

Tarnowskie Góry dnia 26 stycznia 2024 roku

## **SPRAWOZDANIE Z KONTROLI**

przeprowadzonej w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym im. Ottona Lipkowskiego w Krupskim Młynie.

### **WPROWADZENIE:**

Kontrolą objęto czasokres: **od 21.12.2022 roku do 20.12.2023r. (stan na 20 grudnia 2023 roku).**

**Termin przeprowadzonej kontroli: 22 stycznia 2024 roku.**

Kontrolę przeprowadziła Sędzia Sądu Rejonowego w Tarnowskich Górach Aleksandra Mazik

Podstawa prawna kontroli: art. 143 ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U z 2022 roku poz. 1700)

### **CZEŚĆ PIERWSZA:**

Przed rozpoczęciem kontroli Sędzia zawiadomiła Dyrektora placówki o przystąpieniu do czynności kontrolnych i zakresie kontroli. Przeprowadzając kontrolę sędzia rodzinny przebywała na terenie nadzorowanej placówki oraz zwizytowała jej pomieszczenia, przejrzała dokumentację wychowanków, przeprowadziła z Dyrektorem MOW i kadrą rozmowę, otrzymała od Dyrekcji niezbędne wyjaśnienia., przeprowadziła rozmowy z wychowankami, przedstawicielami samorządu wychowanków (bez obecności Dyrektora i wychowawcy). W trakcie rozmowy z Dyrektorem omówiono problemy, z jakimi najczęściej boryka się placówka, stosowanych metod wychowawczych.

Wychowankowie, z którymi rozmawiała sędzia, nie zgłaszali uwagi skarg, dotyczących nieprawidłowości, chwalili kadrę Ośrodka.

### **1. Ustalenia wstępne:**

Imię i nazwisko Dyrektora Ośrodka: mgr Beata Mięta

Oznakowanie kontrolowanej placówki - Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Krupskim Młynie ul. Krasickiego 4.

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Krupskim Młynie jest całodobową i całoroczną placówką pełniącą funkcje resocjalizacyjno – wychowawcze, terapeutyczne i edukacyjne, przeznaczoną dla 60 (ilość miejsc) chłopców w wieku od dziesiątego do osiemnastego roku życia, niedostosowanych społecznie – o różnym stopniu demoralizacji.

Ośrodek prowadzony jest przez Województwo Śląskie, Organem nadzoru pedagogicznego jest Kuratorium Oświaty w Katowicach

Poprzednia kontrola Sądu przeprowadzona była w Ośrodku – w 23 stycznia 2023 roku -ocena końcowa ostatniej kontroli – placówka zapewnia wychowankom bardzo dobrą opiekę wychowanie i resocjalizację - nie wydano zaleceń pokontrolnych

W okresie objętym kontrolą były przeprowadzone kontrole innych uprawnionych organów - kontrole przeprowadziły:

1. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu : kontrola sprawdzająca wykonanie nakazu decyzji administracyjnej z dnia 09.05.2022 r. – 04.04.2023 r.
2. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu ocena interwencji programowej „ARS, czyli jak dbać o miłość”. – 28.04.2023 r.
3. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu – ocena bieżącego stanu higieniczno-sanitarnego i technicznego w zakładzie oraz kontrola dokumentacji w zakresie bezpieczeństwa żywności. – 31.05.2023 r.
4. Urząd Marszałkowski Województwo Śląskie - 08.09.2023 r.

Stan zatrudnienia w placówce na dzień 20 grudnia 2023 roku:  
(rozbicie na etaty internat/szkoła).

Liczba zatrudnionych łącznie: 46 osób

Szkoła 13 osób (9,53 etatu)

Internat 18 osób (19,02 etatu)

Administracja 7 osób (7 etatów)

Obsługa 8 osób (7,75 etatu)

## **2. Zakres kontroli:**

- 1) prawidłowość wykonywania orzeczenia
- 2) legalność umieszczenia i pobytu nieletnich w placówce oraz zwalniania ich z placówki;
- 3) przestrzeganie praw nieletnich,
- 4) zgodność udzielania nagród i kar oraz stosowania środków dyscyplinarnych z obowiązującymi w tym zakresie przepisami;
- 5) prawidłowość dokumentacji dotyczącej nieletniego;
- 6) przestrzegania ustalonego porządku wewnętrznego,

- 7) prawidłowość postępowania w przypadku ujawnienia podejrzenia popełnienia czynu zabronionego oraz w innych przypadkach zagrożenia bezpieczeństwa ośrodka;
- 8) umieszczania nieletnich w izbach adaptacyjnych
- 9) użycia wobec nieletnich środków przymusu bezpośredniego;
- 10) zapewnienie nieletniemu warunków bytowych i sanitarnych, opieki zdrowotnej oraz możliwości udziału w zajęciach kulturalno-oświatowych i rekreacyjnych oraz rozwijania jego aktywności społecznej;
- 11) udzielania nieletnim opuszczającym ośrodek odpowiedniej pomocy określonej odrębnymi przepisami;
- 12) prawidłowość i terminowość załatwiania próśb, skarg i wniosków nieletnich.

## **II SZCZEGÓŁOWY ZAKRES KONTROLI:**

### **1-2. Prawidłowość wykonywania orzeczenia i legalność umieszczenia i pobytu nieletnich w placówce oraz zwalniania ich z placówki**

W kontrolowanym okresie w MOW w Krupskim Młynie umieszczano wychowanków na podstawie skierowań wydanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie, starostę właściwego ze względu na miejsce zamieszkania nieletniego, zgodnie z przepisami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 grudnia 2011 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym (Dz. U. z dnia 31 grudnia 2011 r.). Natomiast od dnia 20.04.2023r. wychowankowie w MOW umieszczani są na podstawie skierowania wydanego przez Komisję do spraw kierowania nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych na podstawie Rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 27 grudnia 2022 r. w sprawie komisji do spraw kierowania nieletnich do młodzieżowego ośrodka wychowawczego oraz trybu kierowania, przenoszenia i zwalniania nieletnich z młodzieżowych ośrodków wychowawczych (Dz.U. 2023, poz. 139).

Stan wychowanków na dzień 20 grudnia 2023 r. wynosił uwzględniając wychowanków kierowanych do Placówki - 40 osób

Aktualna liczba skierowań do MOW w Krupskim Młynie wynosi: 7

Obecnych jest 33 wychowanków, w tym:

- obecnych w placówce - 29 wychowanków
- urlopowanych do domu rodzinnego - 0 wychowanków
- przebywających na niepowrocie z udzielonej przepustki - 0 wychowanków

- przebywających na ucieczce z placówki – 0 wychowanków
- przebywających na zwolnieniu lekarskim – 2 wychowanków
- przebywających na terapii uzależnień - 2 wychowanków

Liczba grup wychowawczych: 4; docelowo w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym przebywać może 60 wychowanków.

W okresie od 20 grudnia 2022 roku do 21 grudnia 2023 roku przyjęto 83 nowych wychowanków (włącznie z wychowankami skierowanymi). Z ewidencji skreślono lub zwolniono z placówki: 55 osób, w tym 36 osób skierowanych niedoprowadzonych do placówki.

Jest to spowodowane:

- zmianą postanowienia sądu,
- pełnoletniość/ukończenie etapu edukacyjnego,
- niedoprowadzenie,
- nieusprawiedliwiona nieobecność powyżej 4 tygodni (niedoprowadzenie, niepowrót),

## **2. Zgodność umieszczania nieletnich w placówce z orzeczeniami sądów**

W kontrolowanym okresie w MOW wszyscy nieletni przebywali zgodnie z orzeczeniami sądów orzekającymi umieszczenie w młodzieżowym ośrodku wychowawczym:

- 2 sprawy wychowanków mają sygnaturę akt Nw,
- 0 sprawy wychowanków mają sygnaturę akt Now,
- 0 spraw wychowanków ma sygnaturę akt Npw,
- 0 spraw wychowanków ma sygnaturę akt Nk,
- 0 sprawa wychowanka ma sygnaturę akt Nmo.

Pozostali wychowankowie zostali przyjęci z sygnatury Nkd

## **3. Przestrzeganie praw nieletnich.**

Bezpośrednio po przybyciu nieletniego do ośrodka Dyrektor ośrodka, w obecności wychowawcy lub innego pracownika ośrodka, przeprowadza z nieletnim rozmowę wstępną, podczas której zapoznaje nieletniego z jego prawami, obowiązkami i zasadami pobytu w ośrodku, oraz regulaminem placówki.

Zapoznanie się z prawami, obowiązkami i zasadami pobytu w ośrodku nieletni potwierdza własnoręcznym podpisem. W razie odmowy złożenia podpisu przez nieletniego Dyrektor ośrodka w dokumentacji nieletniego czyni adnotację o odmowie potwierdzenia przez nieletniego zapoznania się z jego prawami, obowiązkami i zasadami pobytu w ośrodku.

O przyjęciu nieletniego do ośrodka Dyrektor ośrodka powiadamia właściwe organy obowiązane do kontroli spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.

W przypadku niedoprowadzenia nieletniego do ośrodka w ciągu miesiąca od dnia skierowania tego ośrodka przez Komisję ds. kierowania nieletnich do młodzieżowego ośrodka wychowawczego oraz trybu kierowania, przenoszenia i zwalniania nieletnich z młodzieżowych ośrodków wychowawczych, dyrektor ośrodka powiadamia o tym zawiadamia o tym komisję oraz sąd rodzinny. Niezwłocznie po powiadomieniu Komisji o przypadku niedoprowadzenia nieletniego do ośrodka dyrektor ośrodka przesyła do komisji dokumentację nieletniego.

#### **4. Zgodność udzielania nagród i stosowania kar lub środków dyscyplinarnych z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.**

Zgodnie ze Statutem w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Krupskim Młynie funkcjonuje system nagród i konsekwencji. Zgodnie z § 42 Statutu wychowanek może otrzymać nagrodę za:

1. wzorową i przykładową postawę;
2. aktywny udział w życiu grupy;
3. bardzo dobre wyniki w nauce;
4. kulturę osobistą;
5. pracę społeczną na rzecz grupy i Ośrodka;
6. wzorowe reprezentowanie grupy i placówki na imprezach kulturalnosportowych w Ośrodku lub poza nim;
7. wzorowe wypełnianie swoich obowiązków;
8. pomoc koleżeńską

W placówce przewidywane są następujące formy nagród: ✓

- 1) pochwała ustna ze strony wychowawcy klasy, wychowawcy grupy, dyrektora Ośrodka:
  - a) przed grupą wychowawczą;
  - b) przed społecznością placówki;
- 2) pochwała wychowanek zatwierdzona przez dyrektora Ośrodka z wpisem do akt osobowych;
- 3) list powiadamiający rodziców– opiekunów o wyróżniającym się zachowaniu wychowanek;
- 4) pozytywna opinia do sądu rodzinnego;
- 5) korzystanie z przywilejów wychowanek;
- 6) możliwość oglądania telewizji, zwłaszcza w piątek i sobotę po godz. 21 00 ;
- 7) wyjście poza teren placówki;
- 8) dodatkowy dzień przepustki;

- 9) przepustka stała;
- 10) promocja śródroczna;
- 11) udział w wycieczkach, imprezach w placówce i poza nią;
- 12) przeniesienie do placówki bliżej miejsca zamieszkania;
- 13) pozytywne zaopiniowanie wniosku do sądu o przedterminowe zwolnienie z placówki.

Wychowanek Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Krupskim Młynie za nieprzestrzeganie statutu, procedur, porządku dnia podlega karze /konsekwencjom/ za:

- 1) ucieczkę z Ośrodka;
- 2) nieterminowy powrót do Ośrodka z przepustki;
- 3) stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej wobec kolegów;
- 4) bierne uczestnictwo w aktach przemocy;
- 5) spożywanie, zażywanie, rozprawianie alkoholowych wnoszenie napojów alkoholowych oraz środków zmieniających świadomość namawianie kolegów do kradzieży, ucieczki, odurzania się, picia alkoholu;
- 6) kradzieże;
- 7) odmowę wykonania polecenia nauczyciela, wychowawcy i kierownictwa;
- 8) wulgaryzmy językowe;
- 9) naganne zachowanie na terenie placówki i poza nią oraz niewłaściwy stosunek do personelu i kolegów;
- 10) lekceważenie nauki szkolnej oraz innych obowiązków;
- 11) przyjmowanie osób odwiedzających bez wiedzy i zgody wychowawcy pełniącego dyżur;
- 12) lekceważący stosunek do procedur obowiązujących w Ośrodku;
- 13) arogancję i niekulturalne zachowanie;
- 14) lekceważący stosunek do obowiązków warsztatowych;
- 15) poniżanie godności osobistej rówieśników i osób dorosłych;
- 16) wandalizm;
- 17) złe zachowanie poza ośrodkiem;
- 18) czynne i bierne uczestnictwo w aktach przemocy;
- 19) wykonywanie tatuaży;
- 20) łamanie ustaleń rady pedagogicznej oraz samorządu uczniów placówki.

1) upomnienie ustne wychowawcy klasy, wychowawcy grupy, dyrektora placówki  
Wychowanek może zostać ukarany / ponieść konsekwencje/ poprzez:

- 1) upomnienie ustne wychowawcy klasy, wychowawcy grupy, dyrektora placówki
- 2) naganę wychowawcy klasy, wychowawcy grupy, dyrektora placówki;

- 3) negatywna opinia do sądu rodzinnego wychowanka;
- 4) naganą ustną na apelu wobec całej społeczności placówki przez przedstawiciela dyrekcji;
- 5) zawieszenie lub zupełne pozbawienie pełnienia powierzonych mu funkcji;
- 6) wstrzymanie przepustek;
- 7) zakaz korzystania z przywilejów wychowanka w tym oglądania telewizji;
- 8) zobowiązanie do naprawienia wyrządzonej szkody;
- 9) zobowiązanie do pokrycia kosztów pokrzywdzonego lub strat placówki;
- 10) zakaz opuszczania placówki;
- 11) list naganny do rodziców;
- 12) wniosek o zmianę środka wychowawczego;
- 13) obniżenie oceny ze sprawowania.

Za szczególnie rażące naruszenie zasad życia społecznego na terenie Ośrodka wychowanek może zostać ukarany poprzez :

powiadomienie sądu rodzinnego, nadzorującego wykonanie orzeczenie, o nagannym zachowaniu wychowanka;

Wychowanek, wobec którego zastosowano środek dyscyplinarny ma prawo do:

uzyskania informacji o przyczynach i wymiarze środka dyscyplinarnego, przedstawienia i wyjaśnienia swoich argumentów, odwołania się od nałożonego środka wychowawczego do dyrektora ośrodka. Odwołanie rozpatrywane jest przez dyrektora w możliwie najkrótszym terminie, nieprzekraczającym 3 dni roboczych. Fakt złożenia odwołania nie wstrzymuje zastosowania środka dyscyplinarnego

#### **5. Prawidłowość dokumentacji dotyczącej nieletnich.**

Akta osobowe wychowanków zawierają wymagane przepisami dokumenty:

- 1) orzeczenie sądu rodzinnego o umieszczeniu nieletniego w ośrodku;
- 2) kopię wywiadu środowiskowego przeprowadzonego przez kuratora sądowego;
- 3) kopię opinii rodzinnego ośrodka diagnostyczno-konsultacyjnego, innej specjalistycznej placówki, biegłego lub biegłych;
- 4) odpis aktu urodzenia nieletniego;
- 5) posiadane informacje o stanie zdrowia nieletniego;
- 6) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jeżeli zostało wydane.

W okresie pobytu nieletniego w ośrodku dyrektor ośrodka uzupełniania na bieżąco dokumentację nieletniego, w tym o dokumenty zawierające informacje o efektach działań resocjalizacyjnych lub terapeutycznych zastosowanych wobec nieletniego oraz zaobserwowanych zmianach postawy nieletniego.

Po przybyciu do placówki w teczce gromadzi się wszystkie pisma dotyczące wychowanka: urzędowe i związane z dokumentacją wewnętrzną, np. okresowe opinie sporządzane na potrzeby sądu, pisma do rodziców, wnioski o kary lub nagrody, rejestr udzielanych przepustek, ucieczek i niepowrotów, korespondencję z sądami i instytucjami, dokumenty zdrowotne oraz Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne.

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Krupskim Młynie jest prowadzona następująca dokumentacja:

1. Księga ewidencji wychowanków,
2. Księga uczniów
3. Księga przekazywania grup wychowawczych,
4. e-dziennik Uonet+ (w tym dzienniki grup wychowawczych, dzienniki lekcyjne; dzienniki psychologa i pedagoga; dziennik bibliotekarza);
5. Księga arkuszy ocen;
6. Tygodniowy plan zajęć w placówce;
7. Księga protokołów z zebrań rady pracowniczej;
8. Plan pracy placówki;
9. Regulamin oraz protokoły z posiedzeń stałego zespołu do spraw organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
10. Rejestr wyjść grupowych wychowanków
11. Księga odwiedzin,
12. Księga wydawania leków
13. Zeszyt depozytu

Dokumentację wychowanka stanowią:

- Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny,
- karta urlopów i przepustek,
- karta odzieżowa,
- zeszyt wydatków z tytułu posiadanych przez wychowanków środków finansowych,
- akta osobowe wychowanka zawierająca wymaganą dokumentację dołączaną do skierowania do placówki oraz bieżącą korespondencję z sądem, rodzicami, powiatowym centrum pomocy rodzinie i innymi instytucjami.

## **6. Przestrzeganie ustalonego porządku wewnętrznego.**

W Ośrodku prowadzone są działania skoncentrowane na wychowankach:

Działania edukacyjne:



W roku szkolnym 2022/2023 w placówce funkcjonowały cztery oddziały, w tym łączona klasa VII i VIII szkoły podstawowej, klasa I i II branżowej szkoły I stopnia w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie oraz klasa I branżowej szkoły I stopnia w zawodzie ślusarz. W roku szkolnym 2023/2024 w placówce funkcjonowało pięć oddziałów szkolnych t.j., klasy VII i VIII (klasy łączone) szkoły podstawowej (od 31.10.2023r. klasa VII przestała funkcjonować ze względu na skreślenie ostatniego ucznia), klasa I i klasa II branżowej szkoły I stopnia w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, klasa I i została utworzona nowa klasa II branżowej szkoły I w zawodzie ślusarz. Nauczanie w szkole branżowej organizowane jest w formie skróconego okresu nauki do dwóch lat z zachowaniem wymiaru godzin poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych przewidzianych dla trzyletniego okresu nauczania.

Uczniowie szkoły podstawowej realizują obowiązek szkolny w klasach przysposabiających do zawodu ślusarza, w których w ramach zajęć teoretycznych i praktycznych pozyskują wiedzę oraz kształtują umiejętności przysposabiające do zawodu.

W ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych została dodatkowo zwiększona liczba zajęć o lekcje socjoterapii w wymiarze 1 godziny przez cały rok szkolny dla uczniów szkoły podstawowej oraz po 1 godzinie w wybranym semestrze dla klas pierwszych szkoły branżowej.

Nauczanie w szkołach wchodzących w skład placówki utrudnione jest z uwagi na stale zmieniającą się ewidencję uczniów w klasach. Uczniowie do klas są przyjmowani w trakcie całego roku szkolnego. Często są to nieletni, którzy posiadają zaległości szkolne z uwagi na nierealizowanie obowiązku szkolnego. Wobec czego praca nauczycieli skupia się na zmobilizowaniu uczniów do podjęcia wysiłku nadrobienia zaległości, wdrożeniu ich do systematycznej pracy.

W celu wzbudzenia zainteresowania nieletnich nauką podczas zajęć nauczyciele wykorzystują różne metody pracy i dostępne w placówce materiały dydaktyczne. Od września 2022r. w Szkole Podstawowej nr 2 specjalnej w Krupskim Młynie realizowany jest Program Laboratoria Przyszłości, którego celem jest budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów. W ramach Programu placówka otrzymała wsparcie finansowe na zakup wyposażenia technicznego niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych uczniów. Realizacja programu pozwala na uatrakcyjnienie dotychczasowego procesu zdobywania wiedzy i praktycznych umiejętności przez uczniów. Program realizowany jest w każdym tygodniu po 3 godziny zajęć nauki (na lekcjach matematyki, informatyki, historii, chemii i biologii). Podczas zajęć nauczyciele wykorzystują dostępny sprzęt zakupiony

w ramach programu tj. długopisy 3D, gogle VR oraz drukarkę 3D. Uczniowie bardzo chętnie biorą udział w takiej formie zajęć. Możliwość zobaczenia tematu lekcji z innej perspektywy sprawia, że przerabiane treści są łatwiej przyswajalne i na dłużej pozostają w pamięci uczniów. Dzięki wcześniejszemu realizowaniu programu „Z głową w przyszłość”, w ramach którego została wyposażona pracownia matematyczno – przyrodnicza w atrakcyjne materiały dydaktyczne, uczniowie nadal mogą korzystać z pozyskanych wcześniej zasobów, które wykorzystywane były głównie na zajęciach z biologii, chemii i fizyki.

W pierwszym semestrze roku szkolnego 2023/2024 została w placówce wprowadzona innowacja pedagogiczna w ramach przedmiotu matematyka „Matematyka na co dzień”, w ramach innowacji uczniowie, są zachęceni do zwiększania własnej aktywności, poszukiwania wiedzy i rozwiązań, w zakresie matematyki, poprzez udział w licznych konkursach, wykraczających poza ramy zajęć lekcyjnych.

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie szkoły branżowej w ramach praktycznej nauki zawodu podjęli, współpracę z środowiskiem lokalnym, wspomagając lokalną parafię w drobnych pracach remontowych, dzięki czemu mieli możliwość w praktyce wykorzystać zdobyte w szkole umiejętności. Dzięki tej inicjatywie został również stworzony program wolontariatu „Mogę Wszystko”, który skierowany jest do osób potrzebujących, a polegać ma na wykonywaniu drobnych prac remontowych w ramach przysposobienia do nauki zawodu.

W pierwszym semestrze roku szkolnego 2023/2024 udało się również otworzyć nową pracownię multimedialną na 12 stanowisk komputerowych, dzięki czemu uczniowie zyskali większy dostęp do technologii multimedialnych, w trakcie zajęć informatycznych pracownia również wykorzystywana jest w celach urozmaicenia innych zajęć przedmiotowych.

W ramach udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniowie mają także możliwość uczestniczenia w szkolnych kołach zainteresowań tj.:

W roku szkolnym 2022/2023 kółko:

- logiczno-matematyczne,
- „kultura słowa”,
- kółko geograficzne,
- kółko informatyczne,
- kółko turystyczno-filmowe
- Szkolny Kub Sportowy.

W roku szkolnym 2023/2024 kółko:

- kółko Geograficzne
- „Kultura słowa”,

- Przygotowanie do Bierzmowania
- Szkolny Kub Sportowy
- kółko informatyczne
- biblioteczne środy

Uczniowie poprzez ciągłe motywowanie ich do pracy przystąpili do egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych. Dzięki temu osiągnęli sukces edukacyjny w postaci uzyskania promocji do klas wyższych, ukończenia szkoły podstawowej czy branżowej.

W maju 2023r. 8 uczniów przystąpiło do egzaminu ósmoklasisty. Najlepsze wyniki uczniowie uzyskali z języka polskiego. Najwyższy wynik to 33%. Najwyższy wynik z języka angielskiego to 22%, a z matematyki 24%. Jeden uczeń pomimo przystąpienia do egzaminu nie ukończył ósmej klasy. Wyniki te są zdecydowanie niższe od wyników uczniów szkół masowych, jednakże mając na uwadze silny negatywizm szkolny uczniów i zaległości szkolne sięgające lat wcześniejszych, wyniki te są dla nich sukcesem.

W czerwcu 2023r. uczniowie klasy II szkoły branżowej przystąpili do egzaminu zawodowego. Egzamin składał się z części pisemnej w formie rozwiązywania testów komputerowo oraz części praktycznej. Do części pisemnej zgłoszonych zostało 8 uczniów. Jeden z uczniów nie przystąpił do egzaminu ze względu na nieobecność. Ostatecznie 4 uczniów uzyskało wynik powyżej 50% w części pisemnej, co oznaczało zdanie egzaminu. Do części praktycznej zostało zgłoszonych 8 uczniów, jeden z uczniów nie przystąpił z uwagi na nieusprawiedliwioną nieobecność. Egzamin zaliczyło 7 uczniów. Ostatecznie 4 uczniów otrzymało pozytywne wyniki z obydwóch części egzaminu, tym samym uzyskując certyfikat kwalifikacji zawodowej.

W celu integracji społeczności często angażuje się wychowanków do udziału w imprezach i konkursach. Większość tych przedsięwzięć organizowanych jest cyklicznie co roku, tj.:

1. Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia .
2. Dzień Edukacji Narodowej.
3. Ogólnopolski Tydzień Kariery.
4. Akcja „Szkoła Pamięta”
5. „Szkoła do hymnu”
6. Kampania 19 dni przeciwko przemocy.
7. Maraton pisanie listów Amnesty International
8. Jasełka.
9. Dzień wiosny.
10. Dnia Dziecka.

### Działania wychowawcze:

W Ośrodku prowadzone są działania skoncentrowane na wychowankach wynikających z realizacji programu wychowawczego i programu profilaktycznego placówki, opracowane na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka.

Praca opiekuńczo – wychowawcza, edukacyjna i resocjalizacyjna oparta była na rocznych planach pracy opracowanych w grupach wychowawczych. Wychowankowie uczestniczą w zajęciach terapeutycznych, indywidualnych i grupowych. Przez cały rok biorą udział w różnorodnych zawodach i konkursach zarówno o charakterze sportowym, jak i intelektualnym czy artystycznym. Obecnie placówka oferuje wychowankom liczne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej: m.in. wsparcie psychologiczne, pedagogiczne, biblioterapię, biofeedback, małe grupy terapeutyczne, liczne kółka zainteresowań i zajęcia wspomagające uczenie się.

Każda grupa prowadzi oddziaływania resocjalizacyjne zgodne z programami wychowawczymi na dany rok szkolny, w których zostały zawarte główne kierunki działań w stosunku do nieletnich.

Wszystkie podejmowane działania wychowawcze są na bieżąco monitorowane w celu wprowadzenia zmian oraz ewaluacji i dostosowania ich do zmieniającej się rzeczywistości.

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Krupskim Młynie są realizowane programy terapeutyczne i profilaktyczne:

- Małe Grupki Terapeutyczne .
- zajęcia z elementami arteterapii
- zajęcia socjoterapeutyczne
- relaksacja
- wizualizacja
- Trening Zastępowania Agresji ART
- Biofeedback
- Żyj bez używek

Realizowane są również programy:

- Profilaktyka zdrowotna – „Trzymaj formę”
- Program „Idziemy Razem”
- Program pracy z dzieckiem i rodziną

- Program Usamodzielnienia "Moja Przyszłość"
- Program Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego
- „Jestem Ok”

Wspólnie z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną realizowane są programy profilaktyczne: „ARS – czyli jak dbać o miłość”, „Podstępne WZW” oraz „Profilaktyka HIV i AIDS”, i „Smaki życia – debata o dopalaczach”.

Ponadto w placówce działają koła zainteresowań, które mają za zadanie, wpływać na postawę nieletnich i prawidłowość przebiegu procesu resocjalizacyjnego:

1. Program „Świadome ojcostwo”
2. Trening zastępowania agresji ART.
3. Program „Idziemy razem”
4. Program usamodzielnienia
5. Koło modelarskie Ikar
6. Piłka nożna
7. Siłownia
8. koło muzyczne
9. koło turystyczne
10. kółko plastyczne
11. kółko artystyczno – plastyczne
12. kółko strzeleckie
13. Przygotowanie do samodzielności

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej są ustalane dla wychowanka podczas Zespołu ds. organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Podczas posiedzenia Zespołu jest obowiązkowo obecny wychowanek oraz w miarę możliwości zaproszony rodzic/opiekun prawny. Każdy IPET tworzony jest na cykl edukacyjny, poddawany jest ewaluacji i ocenie efektywności, dokonywane są zmiany w postaci aneksów.

Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania wychowanka, uwzględniając ocenę efektywności programu w zakresie, o którym mowa w rozporządzeniu, oraz w miarę potrzeb, dokonuje modyfikacji programu.

Placówka oferuje podopiecznym zajęcia sportowo-rekreacyjne na własnej sali gimnastycznej, boisku wielofunkcyjnym lub kortach tenisowych na miejscowym orliku. Wychowankowie uczestniczą w różnych zawodach i imprezach sportowych m.in.:

1. Turniej piłki nożnej im. Ottona Lipkowskiego
2. Turniej tenisa stołowego
3. Turniej o puchar Dyrektora
4. Piłka halowa
5. Mikołajkowy Turniej Piłkarski organizowany przez Katolickie Stowarzyszenie Sportowców Rzeczypospolitej Polskiej
6. Turniej piłkarski o okazji Święta Odzyskania Niepodległości – Stadion Śląski
7. Turniej FIFA Club szkół specjalnych w Bytomiu
8. Cykliczne pojedynki piłkarskie z Młodzieżowym Ośrodkiem Socjoterapii w Dobrodzieniu
9. Basen
10. Lodowisko
11. Snowboard i narty

Oprócz zajęć rekreacyjno – sportowych w placówce odbywają się zajęcia o charakterze kulturalno- oświatowym takie jak:

1. Konkurs wiedzy o historii ośrodka
2. Konkurs gry w scrabble
3. Konkurs wiedzy o Janie Pawle II
4. Turniej gier multimedialnych FIFA 23
5. Wieczornica z okazji Święta Odzyskania Niepodległości
6. Kampania 19 dni przeciwko przemocy
7. Światowy dzień ubogich
8. Mikołajki na wesoło
9. Jasełka – Wigilia ośrodkowa
10. Mistrzostwa MOW w tenisie stołowym
11. Międzygrupowy turniej rzutów do kosza

Z okazji Świąt Bożego Narodzenia w placówce zorganizowano „Piknik Rodzinny” wychowankowie przedstawili swoim bliskim krótki program artystyczny, następnie odbyła się prezentacja multimedialna „ Nasz Ośrodek” – podczas prezentacji przedstawiono rodzicom proponowane wychowankom formy pomocy, kółek zainteresowań i ogólnego funkcjonowania placówki.

W placówce organizowane są spotkania z osobami „znanymi i nieznanymi” , które mogą być przykładem dla wychowanków lub podzielić się doświadczeniem życiowym, czasami bardzo trudnym. Odbyły się spotkania m.in. z:

- grupą AA, która prowadziła dla naszych podopiecznych mitingi,
- bezdomnymi
- autorami książek
- byłymi więźniami
- aktorami, śpiewakami i autorami teledysków
- znanymi sportowcami itp.

MOW w Krupskim Młynie jest organizatorem imprez ogólnopolskich- zorganizowano:

1. Ogólnopolski Bieg Przełajowy z okazji święta Odzyskania Niepodległości.
2. Międzyośrodkowy Konkurs Ortograficzny Dyktando.
3. Mistrzostwa Polski Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych w piłce siatkowej.

Wychowankowie angażują się w wolontariat:

- pomoc niepełnosprawnym m.in. podczas pieszej nocnej pielgrzymki na Górę św. Anny czy do Piekar Śląskich
  - występy artystyczne dla dzieci Ośrodek Rehabilitacyjny pw. św. Rafała Archaniola w Rusinowicach
  - pomoc bezdomnym – współpraca ze Stowarzyszeniem Barka
  - Sanktuarium Matki Bożej Licheńskiej – pomoc przy pracach ogrodniczo-porządkowych
- Wychowankowie mają również możliwość uczestniczenia w nabożeństwach religijnych, przystępowania do sakramentów m.in. bierzmowania, odwiedzania miejsc sakralnych (m.in. Częstochowa).

Podczas wakacji oraz ferii zimowych organizowano wypoczynek na miarę możliwości. W omawianym okresie wychowankowie zimą wyjeżdżali na narty i snowboard w tereny górskie, latem spędzili obozy w Barce, oraz obozy stacjonarne z których organizowano wyjazdy i wycieczki.

#### **7. Prawidłowość postępowania w przypadku ujawnienia podejrzenia popełnienia czynu zabronionego oraz w innych przypadkach zagrożenia bezpieczeństwa ośrodka.**

W przypadku ujawnienia popełnienia przestępstwa oraz w innych przypadkach zagrożenia bezpieczeństwa placówki zawiadamiane są każdorazowo: Policja lub Prokuratura, właściwy dla nieletniego Sąd, Sąd sprawujący nadzór nad placówką. Podejmowane są też adekwatne i natychmiastowe działania celem usunięcia występującego zagrożenia (np. odizolowanie sprawcy i ofiary sprawcy i ofiary), działania celem przywrócenia dyscypliny i porządku.

W MOW w Krupskim Młynie zostały opracowane procedury postępowania interwencyjnego w sytuacjach kryzysowych.

Procedury określają zasady postępowania pracowników Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Krupskim Młynie w sytuacjach kryzysowych oraz zasady stosowania środków przymusu bezpośredniego. Celem opracowania procedur są: zapewnienie bezpieczeństwa przebywającym w placówce wychowankom oraz ujednolicenie postępowania wszystkich pracowników Ośrodka. Procedury określają również zasady współpracy z Policją oraz zasady dokumentowania zachowań negatywnych. W instrukcji osobami odpowiedzialnymi za zachowanie procedur są: Dyrektor placówki, Wicedyrektorzy, wychowawca dyżurujący i wychowawca sprawujący opiekę nad danym wychowankiem, zgodnie z regulaminem pełnienia i przekazywania dyżurów. Pedagog nadzoruje współpracę z instytucjami takimi jak: Policja, Sądy oraz zajmuje się analizą powyższych zdarzeń. Informację o zaistniałych zdarzeniach są na bieżąco wpisywane do zeszytu przekazywania w dniu zaistnienia sytuacji. Za wpisanie informacji odpowiada osoba określona w poszczególnych procedurach. Nieudokumentowanie powyższych zdarzeń jest istotnym naruszeniem przepisów prawa wewnętrznego. Wydarzenia nadzwyczajne są dokumentowane w księdze ewidencji wydarzeń nadzwyczajnych, są poddawane analizie.

Wszystkie działania prowadzone są zgodnie z opracowanymi procedurami, do których należą:

#### I procedury wynikające ze specyfiki placówki

1. Procedury związane z przekazywaniem obowiązków dotyczących kierowania placówką Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Krupskim Młynie
2. Procedury postępowania na okoliczność udzielania informacji o ośrodku i wychowankach
3. Procedura przyjmowania wychowanka
4. Procedura postępowania w przypadku urlopowania wychowanka
5. Procedura zwalniania wychowanka z placówki
6. Procedura postępowania w przypadku ucieczki wychowanka
7. Procedura postępowania w razie długotrwałej nieobecności wychowanka
8. Procedura doprowadzana wychowanków z niepowrotów i ucieczek
9. Procedura przeniesienia wychowanka do innej placówki
10. Procedura skreślania wychowanka z placówki
11. Procedura kontaktowania się z mediami w sytuacjach kryzysowych
12. Procedury zarządzania kryzysem w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Krupskim Młynie procedury ogólne

#### II. Zagrożenia zewnętrzne i procedury reagowania w razie wystąpienia zagrożenia



1. Procedura przeprowadzenia próbnej ewakuacji w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Krupskim Młynie
2. Procedura postępowania po ogłoszeniu alarmu w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Krupskim Młynie
3. Wtargnięcie napastnika (terrorysty) do ośrodka – postępowanie nauczyciela, współpraca z policją
4. Procedura postępowania w przypadku informacji o podłożeniu w ośrodku bomby lub ujawnienia przedmiotu niewiadomego pochodzenia
5. Procedura postępowania w przypadku rozpylenia gazów na terenie placówki
6. Procedura postępowania w przypadku pożaru w budynku ośrodka

### III. Zagrożenia wewnętrzne i procedury reagowania w przypadku wystąpienia zagrożenia

1. Procedura postępowania w sytuacji agresywnego zachowania ucznia w ośrodku lub przypadki tzw. Fali
2. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie placówki znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.
3. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że wychowanek posiada przy sobie substancję odurzającą.
4. Procedura w przypadku używania alkoholu i środków odurzających oraz uprawiania nierzędu
5. Procedura postępowania wobec ucznia, wychowanka, który jest sprawcą czynu karalnego lub przestępstwa
6. Procedura postępowania nauczyciela, wychowawcy wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego
7. Procedura postępowania w sytuacji wystąpienia przypadków niepokojących zachowań seksualnych wychowanków w placówce
8. Procedura postępowania w przypadku wystąpienia buntu wśród wychowanków
9. Procedura zastosowania środków przymusu bezpośredniego przez pracownika placówki
10. Procedura postępowania w przypadku zabójstwa / samobójstwa
11. Procedura postępowania nauczycieli/ wychowawców w przypadku konieczności zawiadomienia o śmierci wychowanka
12. Procedura postępowania na wypadek wystąpienia przypadków prostytucji w ośrodku lub wśród wychowanków
13. Procedura przeprowadzania kontroli osobistej nieletnich i kontroli pobieżnej.

14. procedura przeprowadzania kontroli pomieszczeń oraz przedmiotów należących do nieletniego.
15. Procedura przeprowadzania badań na obecność substancji psychoaktywnej w organizmie nieletniego.
16. Procedura odwiedzin wychowanków.
17. Procedura kontroli paczki wychowanka.

#### IV. Procedury związane z zagrożeniem życia i zdrowia

1. Procedura dotycząca postępowania nauczycieli i wychowawców w przypadku nagłego zachorowania lub złego samopoczucia wychowanka
2. Procedura postępowania w czasie wypadku
3. Procedura postępowania w przypadku zagrożenia chorobą zakaźną

#### V. Zagrożenia w świecie cyfrowym – procedury reagowania w przypadku wystąpienia zagrożenia cyfrowego

1. Dostęp do treści szkodliwych, niepożądanych, nielegalnych – procedura reagowania
2. Naruszenie prywatności dotyczące nieodpowiedniego bądź niezgodnego z prawem wykorzystania danych osobowych lub wizerunku wychowanka bądź pracownika ośrodka
3. Cyberprzemoc – procedura reagowania
4. Seksting – procedura reagowania

#### VI. Procedury reagowania w przypadku wystąpienia incydentu zagrożenia cyberbezpieczeństwa w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Krupskim Młynie

1. Zagrożenia bezpieczeństwa technicznego sieci, komputerów i zasobów online
2. Procedura postępowania w przypadku uzyskania nieuprawnionego dostępu do systemu informatycznego

#### VII. Procedury szczególne wynikające z sytuacji w kraju.

1. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia zakażenia wirusem covid-19 u wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Krupskim Młynie
2. Procedura postępowania w przypadku wystąpienia wirusa covid-19 u osób znajdujących się na terenie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Krupskim Młynie
3. Procedura odwiedzin w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Krupskim Młynie w czasie Covid
4. Procedura urlopowania wychowanków w czasie epidemii covid-19

#### **8. Umieszczanie nieletnich w izbach adaptacyjnych**

W placówce nie utworzono sali adaptacyjnej dla wychowanków. {

#### **9. Użycie wobec nieletnich środków przymusu bezpośredniego;**

Zgodnie z ustawą o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich w placówce istnieje możliwość badania podopiecznych na obecność w organizmie alkoholu i substancji psychoaktywnych.

W placówce w kontrolowanym okresie nie były stosowane środki przymusu bezpośredniego wobec wychowanków.

**10. Zapewnienie nieletnim warunków bytowych i sanitarnych, opieki zdrowotnej oraz możliwości udziału w zajęciach kulturalno-oświatowych i rekreacyjnych oraz rozwijania jego aktywności społecznej.**

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Krupskim Młynie (budynek) jest obiektem o dwóch kondygnacjach nadziemnych i jednej kondygnacji podziemnej. Mieszczą się w nim wszystkie działy placówki. Szkoła, internat oraz administracja zajmują część budynku. W prawym skrzydle budynku znajduje się sala gimnastyczna. W lewym skrzydle budynku sytuowana jest hala warsztatowa. Najniższą kondygnację wypełniają przede wszystkim pomieszczenia gospodarcze; kuchnia, stołówka, magazyny, pralnia, kotłownia. Jest tu także gabinet pielęgniarstwa oraz klub – świetlica i siłownia dla młodzieży.

Placówka posiada również pracownię multimedialną z dziesięcioma stanowiskami uczniowskimi, bibliotekę, pokój do prowadzenia zajęć z psychoterapii i terapii zajęciowej, gabinet do biofeedbacku, gabinet psychologa i pedagoga oraz gabinet pracownika socjalnego i doradcy zawodowego, pokój odwiedzin wychowanków przez rodziców, stołówkę, klub spotkań społeczności, bilardownię, siłownię zewnętrzną i wewnętrzną.

W bieżącym roku szkolnym w placówce funkcjonują cztery grupy wychowawcze. Ośrodek zapewnia wychowankom pokoje mieszkalne przeznaczone dla nie więcej niż 4 wychowanków, urządzone we współpracy z wychowankami, zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi i możliwościami psychofizycznymi. Pokoje mieszkalne są wyposażone w:

- 1) łóżka jednoosobowe, poduszki, kołdry i bieliznę pościelową;
- 2) szafkę do przechowywania rzeczy osobistych, dla każdego wychowanka;
- 3) szafy ubraniowe

Każda z grup posiada swoją świetlicę, pokoik wychowawców oraz 4 grupy posiadają aneksy kuchenne. Świetlice i pokoje chłopców wyposażone są w miejsca pozwalające na swobodne odrabianie lekcji i naukę. Wychowankowie korzystają również z zasobów biblioteki, by rozwijać swoje zainteresowania oraz szukając materiałów do prac domowych.

Każda z grup posiada łazienkę, w której znajduje się natrysk, ubikacje i umywalki. Łazienki wyposażone są w pralki, w których wychowankowie mogą prać swoją odzież.

W czasie zajęć popołudniowych wychowankowie uczestniczą w funkcjonujących w placówce kółkach zainteresowań oraz zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych.

Na terenie placówki funkcjonuje nowo otwarte boisko wielofunkcyjne, gdzie wychowankowie mogą grać w piłkę nożną, siatkówkę i koszykówkę. Wychowankowie i ich rodzice mogą korzystać również ze strefy rekreacji oraz siłowni zewnętrznej.

W celu zapewnienia opieki lekarskiej Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy współpracuje z SP ZOZ w Tworogu, który oddelegowuje do Ośrodka pielęgniarkę w wymiarze 8 godzin tygodniowo. Wychowankowie są konsultowani stomatologicznie w Gabinetach Stomatologicznych w Lublińcu, na mocy porozumienia. Dwa razy w miesiącu wychowankowie są konsultowani psychiatrycznie przez lekarza psychiatrę, która wykonuje swoją pracę na podstawie umowy. Dzięki takiemu rozwiązaniu podopieczni są pod stałą kontrolą psychiatryczną. Nieletnich uzależnionych konsultuje się w Domu Nadziei w Gliwicach oraz w Tarnogórskim Ośrodku Terapii Uzależnień TO-TU, gdzie korzystają m.in. z programu Fred Goes Net. Wychowankowie korzystają również z terapii stacjonarnej leczenia uzależnienia w:

1. Domu Nadziei w Gliwicach
2. Domu Nadziei w Bielsku-Białej
3. Młodzieżowym Ośrodku Leczenia Uzależnień w Częstochowie
4. Całodobowym Ośrodku Terapii Uzależnień "To Tu" w Karnicach
5. Ośrodka Rehabilitacyjno - Readaptacyjnym "MONAR" - Budy Zosin

#### Przeprowadzone prace remontowe:

W 2023 r. przeprowadzono prace remontowe w placówce. Został wyremontowany aneks kuchenny grupy III wraz z wyposażeniem, podłogę pracowni nauki zawodu wraz z wyposażeniem, przeprowadzono adaptację pomieszczenia gospodarczego na salę dydaktyczną, wykonano gruntowny remont kanalizacji, wykonano drogę dojazdową przeciwpożarową, wyremontowano oraz wyposażono w pracownię terminalową klasę multimedialną, wyposażono grupę IV w nowe wyposażenie (meble, stoły, krzesła, kanapy itp.). Zakupiono podwójny garaż dla samochodów służbowych w celu ochrony ich przed warunkami atmosferycznymi.

#### **11. Udzielanie nieletnim opuszczającym placówkę odpowiedniej pomocy określonej odrębnymi przepisami.**

Nieletni opuszczający MOW w Krupskim Młynie zostaje objęty pomocą mającą na celu jego życiowe usamodzielnienie i integrację ze środowiskiem przez pracę socjalną, a także pomocą:

- 1) pieniężną na usamodzielnienie;
- 2) pieniężną na kontynuowanie nauki;
- 3) w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych, w tym w mieszkaniu chronionym;
- 4) w uzyskaniu zatrudnienia;

5) na zagospodarowanie - w formie rzeczowej.

Warunkiem uzyskania pomocy, jest zobowiązanie się wychowanka do realizacji indywidualnego programu usamodzielnienia, opracowanego wspólnie z opiekunem usamodzielnienia, zatwierdzonego przez kierownika powiatowego centrum pomocy rodzinie.

W realizacji indywidualnego programu usamodzielnienia osobę usamodzielnianą wspiera opiekun usamodzielnienia, którym może być pracownik socjalny powiatowego centrum pomocy rodzinie, wychowawca, psycholog lub pracownik socjalny domu pomocy społecznej, schroniska dla nieletnich, zakładu poprawczego, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, specjalnego ośrodka wychowawczego, młodzieżowego ośrodka socjoterapii zapewniającego całodobową opiekę, młodzieżowego ośrodka wychowawczego, albo inna osoba wskazana przez osobę usamodzielnianą.

W ramach przygotowania wychowanków do podjęcia obowiązków zawodowych i rodzinnych po opuszczeniu placówki i usamodzielnieniu podejmowane są w ośrodku działania takie jak:

1. Zapoznanie usamodzielnianych wychowanków z formami pomocy, które przysługują im na mocy obowiązujących aktów prawnych.
2. Wyposażenie wychowanków w wiedzę na temat przepisów prawnych, które ułatwią start w dorosłe życie. Wychowankowie zapoznawani są z zasadami funkcjonowania instytucji, takich jak urząd miasta, powiatowy urząd pracy, miejski ośrodek pomocy społecznej, powiatowe centrum pomocy rodzinie, itp.
3. Doradztwo i poradnictwo edukacyjno-zawodowe. W szczególności ukierunkowanie wychowanków na rozwój osobistych preferencji i predyspozycji zawodowych oraz niwelowanie lęku i strachu przed osobistym dopełnianiem formalności związanych z rekrutacją do pracy i szkoły.

W placówce funkcjonuje Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego, który stanowi ważną część procesu usamodzielnienia wychowanków. Obejmuje on ogół działań podejmowanych przez funkcjonujące przy ośrodku szkoły tj. szkołę podstawową oraz szkołę branżową w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia oraz podjęcia zatrudnienia.

4. Nauka czynności praktycznych niezbędnych do samodzielnego, prawidłowego funkcjonowania w gospodarstwie domowym.
5. Zapoznanie wychowanków z zasadami zarządzania finansami osobistymi. Uczestnicy na zajęciach warsztatowych poznają produkty bankowe: konta, możliwości oszczędzania i pożyczania. Uczą się czytać oferty bankowe i poznają zasady

skutecznego korzystania z produktów finansowych.

6. Wykorzystanie w praktyce wiedzy zdobytej podczas pobytu w MOW poprzez: wizyty wychowanków poszczególnych urzędach, kontakt wychowanka z właściwym dla niego powiatowym centrum pomocy rodzinie w celu załatwienia spraw związanych z usamodzielnieniem, znalezienie szkoły i spełnienie wymogów rekrutacji, znalezienie i wypełnienie właściwego dla danego miasta wniosku o mieszkanie, wniosku o dowód itp., częste urlopowanie usamodzielnianego wychowanka do domu rodzinnego.

7. Kontakt z rodziną usamodzielnianego wychowanka zgodnie z programem „Praca z rodziną”.

8. Współpraca z odpowiednimi ośrodkami pomocy społecznej, powiatowymi centrami pomocy rodzinie odpowiedzialnymi za pomoc w procesie usamodzielnienia wychowanka.

9. Współpraca z fundacjami i stowarzyszeniami zajmującymi się pomocą w usamodzielnieniu.

10. Pomoc w dopełnianiu formalności związanych z wkraczaniem w dorosłe życie.

Proces usamodzielnienia wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Krupskim Młynie opiera się o realizowany w ośrodku Program Usamodzielnienia oraz działalność Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

W okresie kontrolowanym okresie 31 siedemnastoletnich wychowanków zostało objętych procesem usamodzielnienia, z czego 10 wychowanków nie ukończyło w placówce osiemnastego roku życia. Przyczyną przerwania w Ośrodku procesu przygotowania do dorosłego życia była zmiana środka wychowawczego (5 osób), ucieczki i niepowroty z przepustek (4 osoby), przeniesienia do innych placówek (1 osoba), Spośród 31 usamodzielnianych, w okresie o którym mowa, 7 wychowanków nadal uczestniczy w procesie usamodzielnienia, gdyż 18 rok życia ukończą w 2024 roku.

## **12. Prawdliwość i terminowość załatwiania próśb, skarg i wniosków nieletnich.**

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Krupskim Młynie wychowankowie mają realną możliwość wpływu na funkcjonowanie placówki poprzez udział w pracy samorządu placówki. Działalność samorządu jest prawdziwą lekcją demokracji, samorządności i stanowi jedną z najważniejszych spraw w procesie wychowania.

Dyrektor współpracuje z samorządem, a co za tym idzie respektuje przysługujące mu kompetencje, prawa i obowiązki. Samorząd tworzą wszyscy wychowankowie, a organ samorządu ich reprezentuje. Szczegółowe kompetencje samorządu określa statut placówki.

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Krupskim Młynie samorząd wybierany jest na

początku każdego roku szkolnego. Jednakże z uwagi na dużą rotację wychowanków skład samorządu w ciągu roku zmienia się kilkakrotnie. Organ samorządu wybierany jest w drodze głosowania wszystkich wychowanków. Osoby kandydujące przedstawiały swój program wyborczy, w którym określiły plan działań. Program wyborczy został przedstawiony i szczegółowo omówiony przez kandydatów podczas debaty wyborczej.

Samorząd wychowanków jest organem Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Krupskim Młynie. Od stycznia 2023 roku do grudnia 2023 roku działał samorząd wybrany na lata szkolne 2022/2023 oraz 2023/2024. Jego członkowie angażowali się we wszystkie działania, jakie były podejmowane na terenie placówki. We wrześniu 2023 roku wybrano w drodze demokratycznych wyborów nowy skład samorządu. Opiekunowie samorządu spotykali się z przewodniczącym samorządu oraz dwoma członkami samorządu. Samorząd wychowanków spotkał się do grudnia 2023 roku cztery razy.

W ramach swojej działalności zrealizował następujące działania:

1. Konsultacja z Panią Dyrektorem w sprawie Regulaminu korzystania z telefonów komórkowych. Samorząd zgłaszał pomysły wychowanków, które w części zostały wpisane w ostateczną wersję regulaminu.
2. Pomoc członków samorządu przy obchodach Dnia Edukacji Narodowej.
3. Zaangażowanie w realizacji zadań w ramach Kampanii 19 dni.
4. Pomoc w organizacji Jasełek i Ośrodkowej kolacji wigilijnej.
5. Rozmowy z dyrektorem placówki na temat bieżących spraw i potrzeb społeczności.
6. Podjęcie dyskusji oraz przedstawienie pomysłów dotyczących aktualizacji Regulaminu Samorządu.

#### **Podsumowanie i wnioski:**

Poprzednia kontrola Sądu przeprowadzona była w Ośrodku styczniu 2023 roku - ocena końcowa ostatniej kontroli – placówka zapewnia wychowankom bardzo dobrą opiekę wychowawczą i resocjalizację.

Ustalono co następuje:

Placówka zapewnia wychowankom:

- bardzo dobrą opiekę i wychowanie;
- resocjalizację;
- zdobycie kwalifikacji zawodowych.

Podejmowane działania ukierunkowane są na eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego, przygotowanie do samodzielnego życia zgodnie z porządkiem prawnym. Proces wychowawczy przebiega prawidłowo. Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele

oraz inni pracownicy placówki z dużym zaangażowaniem wykonują swoją pracę, szczególnie w tym jakże trudnym okresie pandemii. Nie stwierdziłam żadnych nieprawidłowości. Ośrodek prowadzony jest bardzo dobrze. Zaleceń pokontrolnych brak.

Sędzia Sądu Rejonowego  
Aleksandra Mazik



Otrzymują:

Sąd Okręgowy w Gliwicach (w 2 egzemplarzach)

Sąd Rejonowy w Tarnowskich Górach