

m/

PREZES SĄDU OKRĘGOWEGO W GLIWICACH

XI WW.4057.2.2025

Gliwice, dnia 07-03-2025r.

mgr Beata Mirola

Dyrektor Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Krupskim Młynie

ul. Krasickiego 4

42-693 Krupski Młyn

Szanowna Pani,

zgodnie z § 5 ust. 4 Rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 23 grudnia 2022 r. w sprawie trybu sprawowania nadzoru nad wykonywaniem orzeczeń w sprawach nieletnich w załączeniu uprzejmie przesyłam odpis sprawozdania z kontroli Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego im. Ottona Lipkowskiego w Krupskim Młynie.

Z wyrazami szacunku

SSO Jarosław Klon

Wiceprezes Sądu Okręgowego

w Gliwicach

- podpisano elektronicznie -

Załączniki:

- sprawozdanie z kontroli

Otrzymują:

1. Adresat

2. a/a

Potwierdzam zgodność wydruku z dokumentem wydanym w postaci elektronicznej:

Identyfikator dokumentu	91993.193606.114273
Nazwa dokumentu	Dyrektor Młodzieżowego Ośrodka.pdf
Tytuł dokumentu	Dyrektor Młodzieżowego Ośrodka
Sygnatura dokumentu	XI WW.4057.2.2025
Data dokumentu	07.03.2025 11:39:01
Skrót dokumentu	44092F4AE87172485AE52A0C5D293405F1E3FA F8
Wersja dokumentu	1.3
Data podpisu	07.03.2025
Sygnatariusz	Jarosław Klon
Stanowisko	Sędzia Sądu Okręgowego
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego
	EZD 3.126.1.1.
Data wydruku:	12.03.2025 12:35:17
Autor wydruku:	Maćkowiak Lucyna

Tarnowskie Góry dnia 22 stycznia 2025 roku

SPRAWOZDANIE Z KONTROLI

przeprowadzonej w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym im. Ottona Lipkowskiego w Krupskim Młynie.

WPROWADZENIE:

Kontrolą objęto czasokres: **od 21.12.202r. do 20.12.2024r. (stan na 20 grudnia 2024 roku).**

Termin przeprowadzonej kontroli: 03 stycznia 2025 roku.

Kontrolę przeprowadziła Sędzia Sądu Rejonowego w Tarnowskich Górach Aleksandra Mazik

Podstawa prawna kontroli: art. 143 ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U z 2024 roku poz. 978)

CZEŚĆ PIERWSZA:

Przed rozpoczęciem kontroli Sędzia zawiadomiła Dyrektor placówki o przystąpieniu do czynności kontrolnych i zakresie kontroli. Przeprowadzając kontrolę sędzia rodzinny przebywała na terenie nadzorowanej placówki oraz zwizytowała jej pomieszczenia, przejrziała dokumentację wychowanków, przeprowadziła z Dyrektorem MOW i kadrą rozmowę, otrzymała od Dyrekcji niezbędne wyjaśnienia., przeprowadziła rozmowy z wychowankami, przedstawicielami samorządu wychowanków (bez obecności Dyrektora i wychowawcy). W trakcie rozmowy z Dyrektorem omówiono problemy, z jakimi najczęściej boryka się placówka, stosowanych metod wychowawczych.

Wychowankowie, z którymi rozmawiała sędzia, nie zgłaszali uwagi skarg, dotyczących nieprawidłowości, chwalili kadrę Ośrodka.

1. Ustalenia wstępne:

Imię i nazwisko Dyrektora Ośrodka: mgr Beata Mirola

Oznakowanie kontrolowanej placówki - Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Krupskim Młynie ul. Krasickiego 4.

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Krupskim Młynie jest całodobową i całoroczną placówką pełniącą funkcje resocjalizacyjno - wychowawcze, terapeutyczne i edukacyjne, przeznaczoną dla 60 (ilość miejsc) chłopców w wieku od dziesiątego do osiemnastego roku życia, niedostosowanych społecznie – o różnym stopniu demoralizacji.

Ośrodek prowadzony jest przez Województwo Śląskie, Organem nadzoru pedagogicznego jest Kuratorium Oświaty w Katowicach

Poprzednia kontrola Sądu przeprowadzona była w Ośrodku – w 22 stycznia 2024 roku -ocena końcowa ostatniej kontroli – placówka zapewnia wychowankom bardzo dobrą opiekę wychowanie i resocjalizację - nie wydano zaleceń pokontrolnych

W okresie objętym kontrolą były przeprowadzone kontrole innych uprawnionych organów - kontrole przeprowadziły:

11.01.2024r.- Inspektor Pracy Państwowej Inspekcji Pracy oddział w Gliwicach - wypadek przy pracy – bez zaleceń

19.01.2024r. - Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Bytomiu - ocena realizacji programu ARS, czyli jak dbać o miłość. – bez zaleceń

14.05.2024r. - Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu- ocena stanu sanitarnego i spełnienie wymagań higienicznych i zdrowotnych w placówce – bez zaleceń

20.05.2024r. -Śląski Kurator Oświaty - kontrola zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki – bez zaleceń

24.10.2024r. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu - ocena jakości wody ciepłej w zakresie obecności bakterii Legionella sp. – bez zaleceń

Stan zatrudnienia w placówce na **dzień 20 grudnia 2023 roku**:
(rozbicie na etaty internat/szkoła).

Liczba zatrudnionych łącznie: **48 osób**

Szkoła **15 osób** (9,35 etatu)

Internat **21 osób** (19,36 etatu)

Administracja **7 osób** (7 etatów)

Obsługa **8 osób** (7,75 etatu)

2. Zakres kontroli:

- 1) prawidłowość wykonywania orzeczenia
- 2) legalność umieszczenia i pobytu nieletnich w placówce oraz zwalniania ich z placówki;
- 3) przestrzeganie praw nieletnich,
- 4) zgodność udzielania nagród i kar oraz stosowania środków dyscyplinarnych z obowiązującymi w tym zakresie przepisami;
- 5) prawidłowość dokumentacji dotyczącej nieletniego;
- 6) przestrzegania ustalonego porządku wewnętrznego,
- 7) prawidłowość postępowania w przypadku ujawnienia podejrzenia popełnienia czynu zabronionego oraz w innych przypadkach zagrożenia bezpieczeństwa ośrodka;

- 8) umieszczania nieletnich w izbach adaptacyjnych
- 9) użycia wobec nieletnich środków przymusu bezpośredniego;
- 10) zapewnienie nieletniemu warunków bytowych i sanitarnych, opieki zdrowotnej oraz możliwości udziału w zajęciach kulturalno-oświatowych i rekreacyjnych oraz rozwijania jego aktywności społecznej;
- 11) udzielania nieletnim opuszczającym ośrodek odpowiedniej pomocy określonej odrębnymi przepisami;
- 12) prawidłowość i terminowość załatwiania próśb, skarg i wniosków nieletnich.

II SZCZEGÓŁOWY ZAKRES KONTROLI:

1-2. Prawidłowość wykonywania orzeczenia i legalność umieszczenia i pobytu nieletnich w placówce oraz zwalniania ich z placówki

W kontrolowanym okresie w MOW w Krupskim Młynie umieszczano wychowanków na podstawie skierowań wydanych przez Komisję do spraw kierowania nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych na podstawie Rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 27 grudnia 2022 r. w sprawie komisji do spraw kierowania nieletnich do młodzieżowego ośrodka wychowawczego oraz trybu kierowania, przenoszenia i zwalniania nieletnich z młodzieżowych ośrodków wychowawczych (Dz.U. 2023, poz. 139).

Stan wychowanków na dzień 20 grudnia 2024r. wynosił uwzględniając wychowanków skierowanych do Placówki - 40 osób

Aktualna liczba skierowań do MOW w Krupskim Młynie wynosi: 8

Obecnych jest 40 wychowanków, w tym:

- obecnych w placówce - 37 wychowanków
- urlopowanych do domu rodzinnego - 2 wychowanków
- przebywających na niepowrocie z udzielonej przepustki - 0 wychowanków
- przebywających na ucieczce z placówki – 0 wychowanków
- przebywających na zwolnieniu lekarskim – 2 wychowanków
- przebywających na terapii uzależnień - 1 wychowanków

Liczba grup wychowawczych: 4; docelowo w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym przebywać może 60 wychowanków.

W okresie od 21 grudnia 2023 roku do 20 grudnia 2024 roku przyjęto 92 nowych wychowanków (włącznie z wychowankami skierowanymi). Z ewidencji skreślono lub

zwolniono z placówki: **43 osób**, w tym **28 osób** skierowanych niedoprowadzonych do placówki.
Jest to spowodowane:

- zmianą postanowienia sądu,
- pełnoletniość/ukończenie etapu edukacyjnego,
- niedoprowadzenie,
- nieusprawiedliwiona nieobecność powyżej 4 tygodni (niedoprowadzenie, niepowrót),

2. Zgodność umieszczania nieletnich w placówce z orzeczeniami sądów

W kontrolowanym okresie w MOW wszyscy nieletni przebywali zgodnie z orzeczeniami sądów orzekającymi umieszczenie w młodzieżowym ośrodku wychowawczym:

- 0 sprawy wychowanków mają sygnaturę akt Nw,
- 0 sprawy wychowanków mają sygnaturę akt Now,
- 0 spraw wychowanków ma sygnaturę akt Npw,
- 0 spraw wychowanków ma sygnaturę akt Nk,
- 0 sprawa wychowanka ma sygnaturę akt Nmo.

Wszyscy wychowankowie zostali przyjęci z sygnatury Nkd

3. Przestrzeganie praw nieletnich.

Bezpośrednio po przybyciu nieletniego do ośrodka Dyrektor ośrodka, w obecności wychowawcy lub innego pracownika ośrodka, przeprowadza z nieletnim rozmowę wstępną, podczas której zapoznaje nieletniego z jego prawami, obowiązkami i zasadami pobytu w ośrodku, oraz regulaminem placówki.

Zapoznanie się z prawami, obowiązkami i zasadami pobytu w ośrodku nieletni potwierdza własnoręcznym podpisem. W razie odmowy złożenia podpisu przez nieletniego Dyrektor ośrodka w dokumentacji nieletniego czyni adnotację o odmowie potwierdzenia przez nieletniego zapoznania się z jego prawami, obowiązkami i zasadami pobytu w ośrodku.

O przyjęciu nieletniego do ośrodka Dyrektor ośrodka powiadamia właściwe organy obowiązane do kontroli spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.

W przypadku niedoprowadzenia nieletniego do ośrodka w ciągu miesiąca od dnia skierowania tego ośrodka przez Komisję ds. kierowania nieletnich do młodzieżowego ośrodka wychowawczego oraz trybu kierowania, przenoszenia i zwalniania nieletnich z młodzieżowych ośrodków wychowawczych, dyrektor ośrodka powiadamia o tym zawiadamia o tym komisję oraz sąd rodzinny. Niezwłocznie po powiadomieniu Komisji o przypadku niedoprowadzenia nieletniego do ośrodka dyrektor ośrodka przesyła do komisji dokumentację nieletniego.

4. Zgodność udzielania nagród i stosowania kar lub środków dyscyplinarnych z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.

Zgodnie ze Statutem w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Krupskim Młynie funkcjonuje system nagród i konsekwencji. Zgodnie z § 42 Statutu wychowanek może otrzymać nagrodę za:

1. wzorową i przykłądną postawę;
2. aktywny udział w życiu grupy;
3. bardzo dobre wyniki w nauce;
4. kulturę osobistą;
5. pracę społeczną na rzecz grupy i Ośrodka;
6. wzorowe reprezentowanie grupy i placówki na imprezach kulturalnosportowych w Ośrodku lub poza nim;
7. wzorowe wypełnianie swoich obowiązków;
8. pomoc koleżeńską

W placówce przewidywane są następujące formy nagród:

- 1) pochwała ustna ze strony wychowawcy klasy, wychowawcy grupy, dyrektora Ośrodka:
 - a) przed grupą wychowawczą;
 - b) przed społecznością placówki;
- 2) pochwała wychowanka zatwierdzona przez dyrektora Ośrodka z wpisem do akt osobowych;
- 3) list powiadamiający rodziców– opiekunów o wyróżniającym się zachowaniu wychowanka;
- 4) pozytywna opinia do sądu rodzinnego;
- 5) korzystanie z przywilejów wychowanka;
- 6) możliwość oglądania telewizji, zwłaszcza w piątek i sobotę po godz. 21 00 ;
- 7) wyjście poza teren placówki;
- 8) dodatkowy dzień przepustki;
- 9) przepustka stała;
- 10) promocja śródroczna;
- 11) udział w wycieczkach, imprezach w placówce i poza nią;
- 12) przeniesienie do placówki bliżej miejsca zamieszkania;
- 13) pozytywne zaopiniowanie wniosku do sądu o przedterminowe zwolnienie z placówki.

Wychowanek Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Krupskim Młynie za nieprzestrzeganie statutu, procedur, porządku dnia podlega karze /konsekwencjom/ za:

- 1) ucieczkę z Ośrodka;

- 2) nieterminowy powrót do Ośrodka z przepustki;
- 3) stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej wobec kolegów;
- 4) bierne uczestnictwo w aktach przemocy;
- 5) spożywanie, zażywanie, rozprowadzanie alkoholowych wnoszenie napojów alkoholowych oraz środków zmieniających świadomość namawianie kolegów do kradzieży, ucieczki, odurzania się, picia alkoholu;
- 6) kradzieże;
- 7) odmowę wykonania polecenia nauczyciela, wychowawcy i kierownictwa;
- 8) wulgaryzmy językowe;
- 9) naganne zachowanie na terenie placówki i poza nią oraz niewłaściwy stosunek do personelu i kolegów;
- 10) lekceważenie nauki szkolnej oraz innych obowiązków;
- 11) przyjmowanie osób odwiedzających bez wiedzy i zgody wychowawcy pełniącego dyżur;
- 12) lekceważący stosunek do procedur obowiązujących w Ośrodku;
- 13) arogancję i niekulturalne zachowanie;
- 14) lekceważący stosunek do obowiązków warsztatowych;
- 15) poniżanie godności osobistej rówieśników i osób dorosłych;
- 16) wandalizm;
- 17) złe zachowanie poza ośrodkiem;
- 18) czynne i bierne uczestnictwo w aktach przemocy;
- 19) wykonywanie tatuaży;
- 20) łamanie ustaleń rady pedagogicznej oraz samorządu uczniów placówki.

Wychowanek może zostać ukarany / ponieść konsekwencje/ poprzez:

- 1) upomnienie ustne wychowawcy klasy, wychowawcy grupy, dyrektora placówki
- 2) nagane wychowawcy klasy, wychowawcy grupy, dyrektora placówki;
- 3) negatywna opinia do sądu rodzinnego wychowanka;
- 4) nagane ustną na apelu wobec całej społeczności placówki przez przedstawiciela dyrekcji;
- 5) zawieszenie lub zupełne pozbawienie pełnienia powierzonych mu funkcji;
- 6) wstrzymanie przepustek;
- 7) zakaz korzystania z przywilejów wychowanka w tym oglądania telewizji;
- 8) zobowiązanie do naprawienia wyrządzonej szkody;
- 9) zobowiązanie do pokrycia kosztów pokrzywdzonego lub strat placówki;
- 10) zakaz opuszczania placówki;
- 11) list naganny do rodziców;

12) wniosek o zmianę środka wychowawczego;

13) obniżenie oceny ze sprawowania.

Za szczególnie rażące naruszenie zasad życia społecznego na terenie Ośrodka wychowanek może zostać ukarany poprzez :

powiadomienie sądu rodzinnego, nadzorującego wykonanie orzeczenie, o nagannym zachowaniu wychowanka;

Wychowanek, wobec którego zastosowano środek dyscyplinarny ma prawo do:

uzyskania informacji o przyczynach i wymiarze środka dyscyplinarnego, przedstawienia i wyjaśnienia swoich argumentów, odwołania się od nałożonego środka wychowawczego do dyrektora ośrodka. Odwołanie rozpatrywane jest przez dyrektora w możliwie najkrótszym terminie, nieprzekraczającym 3 dni roboczych. Fakt złożenia odwołania nie wstrzymuje zastosowania środka dyscyplinarnego

5. Prawidłowość dokumentacji dotyczącej nieletnich.

Akta osobowe wychowanków zawierają wymagane przepisami dokumenty:

- 1) orzeczenie sądu rodzinnego o umieszczeniu nieletniego w ośrodku;
- 2) kopię wywiadu środowiskowego przeprowadzonego przez kuratora sądowego;
- 3) kopię opinii opiniodawczego zespołu specjalistów sądowych, innej specjalistycznej placówki, biegłego lub biegłych;
- 4) odpis aktu urodzenia nieletniego;
- 5) posiadane informacje o stanie zdrowia nieletniego;
- 6) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jeżeli zostało wydane.

W okresie pobytu nieletniego w ośrodku dyrektor ośrodka uzupełniania na bieżąco dokumentację nieletniego, w tym o dokumenty zawierające informacje o efektach działań resocjalizacyjnych lub terapeutycznych zastosowanych wobec nieletniego oraz zaobserwowanych zmianach postawy nieletniego.

Po przybyciu do placówki w teczkę gromadzi się wszystkie pisma dotyczące wychowanka: urzędowe i związane z dokumentacją wewnętrzną, np. okresowe opinie sporządzane na potrzeby sądu, pisma do rodziców, wnioski o kary lub nagrody, rejestr udzielanych przepustek, ucieczek i niepowrotów, korespondencję z sądami i instytucjami, dokumenty zdrowotne oraz Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne.

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Krupskim Młynie jest prowadzona następująca dokumentacja:

1. Księga ewidencji wychowanków,
2. Księga uczniów

3. Księga przekazywania grup wychowawczych,
4. e-dziennik Uonet+ (w tym dzienniki grup wychowawczych dzienniki lekcyjne; dzienniki psychologa i pedagoga; dziennik bibliotekarza);
5. Księga arkuszy ocen;
6. Tygodniowy plan zajęć w placówce;
7. Księga protokołów z zebrań rady pracowniczej;
8. Plan pracy placówki;
9. Regulamin oraz protokoły z posiedzeń stałego zespołu do spraw organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
10. Rejestr wyjść grupowych wychowanków
11. Księga odwiedzin,
12. Księga wydawania leków
13. Zeszyt depozytu

Dokumentację wychowanka stanowią:

- Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny,
- karta urlopów i przepustek,
- karta odzieżowa,
- zeszyt wydatków z tytułu posiadanych przez wychowanków środków finansowych,
- akta osobowe wychowanka zawierająca wymaganą dokumentację dołączaną do skierowania do placówki oraz bieżącą korespondencję z sądem, rodzicami, powiatowym centrum pomocy rodzinie i innymi instytucjami.

6. Przestrzeganie ustalonego porządku wewnętrznego.

W Ośrodku prowadzone są działania skoncentrowane na wychowankach:

Działania edukacyjne:

W roku szkolnym 2023/2024 w placówce funkcjonowało pięć oddziałów szkolnych t.j, klasy VII i VIII (klasy łączone) szkoły podstawowej), klasa I i klasa II branżowej szkoły I stopnia w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, klasa I i klasa II branżowej szkoły I w zawodzie ślusarz. Nauczanie w szkole branżowej organizowane jest w formie skróconego okresu nauki do dwóch lat z zachowaniem wymiaru godzin poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych przewidzianych dla trzyletniego okresu nauczania.

Uczniowie szkoły podstawowej realizują obowiązek szkolny w klasach przysposabiających do zawodu ślusarza, w których w ramach zajęć teoretycznych i praktycznych pozyskują wiedzę oraz kształtują umiejętności przysposabiające do zawodu.

W ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych została dodatkowo zwiększona liczba zajęć o lekcje socjoterapii w wymiarze 1 godziny przez cały rok szkolny dla uczniów szkoły podstawowej oraz po 1 godzinie w wybranym semestrze dla klas pierwszych szkoły branżowej.

Nauczanie w szkołach wchodzących w skład placówki utrudnione jest z uwagi na stale zmieniającą się ewidencję uczniów w klasach. Uczniowie do klas są przyjmowani w trakcie całego roku szkolnego. Często są to nieletni, którzy posiadają zaległości szkolne z uwagi na nierealizowanie obowiązku szkolnego. Wobec czego praca nauczycieli skupia się na zmobilizowaniu uczniów do podjęcia wysiłku nadrobienia zaległości, wdrożeniu ich do systematycznej pracy.

W celu wzbudzenia zainteresowania nieletnich nauką podczas zajęć nauczyciele wykorzystują różne metody pracy i dostępne w placówce materiały dydaktyczne. W Szkole Podstawowej nr 2 specjalnej w Krupskim Młynie realizowany jest Program Laboratoria Przyszłości, którego celem jest budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów. W ramach Programu placówka otrzymała wsparcie finansowe na zakup wyposażenia technicznego niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych uczniów. Realizacja programu pozwala na uatrakcyjnienie dotychczasowego procesu zdobywania wiedzy i praktycznych umiejętności przez uczniów. Program realizowany jest w każdym tygodniu po 3 godziny zajęć nauki (na lekcjach matematyki, informatyki, historii, chemii i biologii). Podczas zajęć nauczyciele wykorzystują dostępny sprzęt zakupiony

w ramach programu tj. długopisy 3D, gogle VR oraz drukarkę 3D. Uczniowie bardzo chętnie biorą udział w takiej formie zajęć. Możliwość zobaczenia tematu lekcji z innej perspektywy sprawia, że przerabiane treści są łatwiej przyswajalne i na dłużej pozostają w pamięci uczniów. Dzięki wcześniejszemu realizowaniu programu „Z głową w przyszłość”, w ramach którego została wyposażona pracownia matematyczno – przyrodnicza w atrakcyjne materiały dydaktyczne, uczniowie nadal mogą korzystać z pozyskanych wcześniej zasobów, które wykorzystywane były głównie na zajęciach z biologii, chemii i fizyki.

W pierwszym semestrze roku szkolnego 2023/2024 została w placówce wprowadzona innowacja pedagogiczna w ramach przedmiotu matematyka „Matematyka na co dzień”, w ramach innowacji uczniowie, są zachęceni do zwiększania własnej aktywności, poszukiwania wiedzy i rozwiązań, w zakresie matematyki, poprzez udział w licznych konkursach, wykraczających poza ramy zajęć lekcyjnych.

Dzięki wcześniejszemu realizowaniu programu „Z głową w przyszłość”, w ramach którego została wyposażona pracownia matematyczno – przyrodnicza w atrakcyjne materiały

dydaktyczne, uczniowie nadal mogą korzystać z pozyskanych wcześniej zasobów, które wykorzystywane były głównie na zajęciach z biologii, chemii i fizyki. W roku szkolnym 2023/2024 na lekcjach matematyki dla Szkoły Podstawowej była realizowana innowacja pedagogiczna „Matematyka na co dzień”. Ponadto we wszystkich klasach realizowano program „Niezwyczajna matematyka”. Od roku szkolnego 2024/2025 realizowany jest program Podróże Małe i Duże, w ramach lekcji geografii, który rozwija zainteresowania turystyczne uczniów skierowany do uczniów szkoły podstawowej.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie szkoły branżowej w ramach praktycznej nauki zawodu nadal współpracują ze środowiskiem lokalnym, aktualnie wspomagają osobę niepełnosprawną w drobnych pracach remontowych w celu przygotowania mieszkania do potrzeb osoby niepełnosprawnej. Dzięki czemu mają możliwość w praktyce wykorzystać zdobyte w szkole umiejętności. Prace te są możliwe dzięki stworzonemu programowi wolontariatu „Mogę Wszystko”, który skierowany jest do osób potrzebujących, a polegać ma na wykonywaniu drobnych prac remontowych w ramach przysposobienia do nauki zawodu.

W szkole branżowej, w ramach lekcji Edukacji do bezpieczeństwa, realizowany był program „Cenne Życie” mający na celu pobudzenie uczniów do aktywnego działania na rzecz ochrony życia oraz kształtowanie umiejętności współdziałania, uczniowie zapoznawali się z technikami udzielania pierwszej pomocy, oraz umiejętnością zachowania się w sytuacji zagrożenia życia.

W ramach udzielanej pomocy psychologicznej – pedagogicznej uczniowie mają także możliwość uczestniczenia w szkolnych kołach zainteresowań tj.:

W roku szkolnym 2023/2024

- Kółko Geograficzne
- „Kultura słowa”,
- Przygotowanie do Bierzmowania
- Szkolny Klub Sportowy
- kółko informatyczne
- biblioteczne środy

W roku szkolnym 2024/2024

- Kultura słowa
- Szkolny Klub Sportowy
- Kółko informatyczne
- Abalone i inne gry logiczne
- Farmer
- Kółko szachowe

• Psychozabawy

Uczniowie poprzez ciągłe motywowanie ich do pracy przystąpili do egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych. Dzięki czemu osiągnęli sukces edukacyjny w postaci uzyskania promocji do klas wyższych, ukończenia szkoły podstawowej czy branżowej.

W maju 2024 r. 5 uczniów przystąpiło do egzaminu ósmoklasisty. Najlepsze wyniki uczniowie uzyskali z języka angielskiego, najwyższy wynik to 29%. Najwyższy wynik z języka polskiego to 27%, a z matematyki 28%. Wyniki te są zdecydowanie niższe od wyników uczniów szkół masowych, a jednocześnie wyższe od wyników zeszłorocznych. Mając na uwadze silny negatywizm szkolny uczniów i zaległości szkolne sięgające lat wcześniejszych, wyniki te są dla nich sukcesem.

W czerwcu 2024r. uczniowie klas II szkoły branżowej przystąpili do egzaminu zawodowego. Egzamin składał się z części pisemnej w formie rozwiązywania testów komputerowo oraz części praktycznej. Do części pisemnej zgłoszonych zostało 8 uczniów w zawodzie Ślusarz oraz 5 w zawodzie Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Jeden z uczniów nie przystąpił do egzaminu ze względu na nieobecność. Część pisemna przebiegała w dwóch turach. Ostatecznie w zawodzie Ślusarz 6 uczniów uzyskało wynik powyżej 50% w części pisemnej, w zawodzie Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie 4 uczniów uzyskało wynik powyżej 50% co oznaczało zdanie egzaminu.

Do części praktycznej zostało zgłoszonych 8 uczniów w zawodzie Ślusarz jeden z uczniów nie przystąpił z uwagi na nieusprawiedliwioną nieobecność. Egzamin zaliczyło 7 uczniów. W zawodzie Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie do części praktycznej przystąpiło 4 uczniów wszyscy otrzymali wynik pozytywny. Ostatecznie 9 uczniów otrzymało pozytywne wyniki z obydwóch części egzaminu, tym samym uzyskując certyfikat kwalifikacji zawodowej.

W celu integracji społeczności często angażuje się wychowanków do udziału w imprezach i konkursach. Większość tych przedsięwzięć organizowanych jest cyklicznie co roku, tj.:

1. Dzień Edukacji Narodowej – uczniowie przedstawiają krótki program artystyczny.
2. Ogólnopolski Tydzień Kariery – zapraszani goście opowiadają o swoich pasjach i drodze do kariery zawodowej.
3. Akcja „Szkoła Pamięta” – uczniowie czczą ten dzień poprzez odwiedzenie grobów zmarłych pracowników placówki.
4. W listopadzie jak co roku organizowana była Wieczornica z Okazji Dnia Odzyskania Niepodległości

5. zorganizowano Kampanię 19 dni przeciwko przemocy- różne formy zajęć profilaktycznych m.in. poprzez kulinarne, aż do rozgrywek rekreacyjno –sportowych.
6. Maraton pisanie listów Amnesty International
7. Projekt Krokus.
8. Jasełka – uczniowie przygotowali krótki występ artystyczno – muzyczny, program jasełek przypominał obecnym polskie tradycje świąteczne.
9. Dzień wiosny – odbywały się rozgrywki sportowe na boisku szkolnym oraz grill
10. Dnia Dziecka – uczniowie brali udział w turnieju tenisa stołowego oraz rozegrali mecz piłki nożnej, zorganizowano grill i słodkie przekąski dla wszystkich

Działania wychowawcze:

W Ośrodku prowadzone są działania skoncentrowane na wychowankach wynikających z realizacji programu wychowawczego i programu profilaktycznego placówki, opracowane na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka.

Praca opiekuńczo – wychowawcza, edukacyjna i resocjalizacyjna oparta była na rocznych planach pracy opracowanych w grupach wychowawczych. Wychowankowie uczestniczą w zajęciach terapeutycznych, indywidualnych i grupowych. Przez cały rok biorą udział w różnorodnych zawodach i konkursach zarówno o charakterze sportowym, jak i intelektualnym czy artystycznym. Obecnie placówka oferuje wychowankom liczne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej: m.in. wsparcie psychologiczne, pedagogiczne, biblioterapię, biofeedback, małe grupy terapeutyczne, liczne kółka zainteresowań i zajęcia wspomagające uczenie się.

Każda grupa prowadzi oddziaływania resocjalizacyjne zgodne z programami wychowawczymi na dany rok szkolny, w których zostały zawarte główne kierunki działań w stosunku do nieletnich.

Wszystkie podejmowane działania wychowawcze są na bieżąco monitorowane w celu wprowadzenia zmian oraz ewaluacji i dostosowania ich do zmieniającej się rzeczywistości.

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Krupskim Młynie są realizowane programy terapeutyczne i profilaktyczne:

- Małe Grupki Terapeutyczne .
- zajęcia z elementami arteterapii
- zajęcia socjoterapeutyczne

- Trening Zastępowania Agresji ART
- Biofeedback
- Żyj bez używek

Realizowane są również programy:

- Program „Idziemy Razem”
- Program pracy z dzieckiem i rodziną
- Program Usamodzielnienia "Moja Przyszłość"
- Program Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego
- „Jestem Ok”

Wspólnie z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną realizowane są programy profilaktyczne: „ARS – czyli jak dbać o miłość”, „Podstępne WZW” oraz „Profilaktyka HIV i AIDS”, i „Smaki życia – debata o dopalaczach”.

Ponadto w placówce działają koła zainteresowań, które mają za zadanie, wpływać na postawę nieletnich i prawidłowość przebiegu procesu resocjalizacyjnego:

1. Program „Świadome ojcostwo”
2. Trening zastępowania agresji ART.
3. Program „Idziemy razem”
4. Program usamodzielnienia
5. Koło modelarskie Ikar
6. Piłka nożna
7. Siłownia
8. koło muzyczne
9. koło wędkarsko-filmowe
10. kółko siatkarskie
11. kółko plastyczne z artoterapią
12. kółko strzeleckie
13. Crossfit

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej są ustalane dla wychowanka podczas Zespołu ds. organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Podczas posiedzenia Zespołu jest obowiązkowo obecny wychowanek oraz w miarę możliwości zaproszony rodzic/opiekun prawny. Każdy IPET tworzony jest na cykl edukacyjny, poddawany jest ewaluacji i ocenie efektywności, dokonywane są zmiany w postaci aneksów.

Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania wychowanka, uwzględniając ocenę efektywności programu w zakresie, o którym mowa w rozporządzeniu, oraz w miarę potrzeb, dokonuje modyfikacji programu.

Placówka oferuje podopiecznym zajęcia sportowo-rekreacyjne na własnej sali gimnastycznej, boisku wielofunkcyjnym lub kortach tenisowych na miejscowym orliku. Wychowankowie uczestniczą w różnych zawodach i imprezach sportowych m.in.:

- Otwarte Halowe Mistrzostwa Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Piłce nożnej KATOWICE
- Eliminacje do XXXVIII Mistrzostw Polski Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych w tenisie Stołowym w Kuźni Raciborskiej
- Półfinały Mistrzostw Polski w piłce halowej w Jaworzu.
- I Drużynowe i Indywidualne Mistrzostwa Polski MOW w Badmintonie Babimost
- Półfinały Mistrzostw Polski Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych w piłce nożnej w Julianpolu
- X Memoriał mjr. Jana Wrzoska w strzelectwie sportowym w Kłomnicach
- Andrzejkowy Turniej Piłki Siatkowej w MOW Kalety
- Konkurs Modelarski Hadra
- XII Bieg Dziewięciu Górników
- Basen
- Lodowisko
- Snowboard i narty

Oprócz zajęć rekreacyjno – sportowych w placówce odbywają się zajęcia o charakterze kulturalno- oświatowym takie jak:

- Konkurs wiedzy o historii ośrodka
- Konkurs gry w scrabble
- Konkurs wiedzy o Janie Pawle II
- Turniej gier multimedialnych FIFA 23
- Wieczornica z okazji Święta Odzyskania Niepodległości
- Kampania 19 dni przeciwko przemocy
- Światowy dzień ubogich
- Mikołajki na wesoło
- Jasełka – Wigilia ośrodkowa

- Mistrzostwa MOW w tenisie stołowym
- Międzygrupowy turniej rzutów do kosza

W ramach realizacji programu pracy z rodziną zorganizowano „Piknik Rodzinny”. Trwałym efektem tego spotkania jest zawiązanie się Grupy Wsparcia dla rodziców.

Ośrodek jest organizatorem imprez ogólnopolskich:

1. XXII Ogólnopolskiego Biegu Przełajowego z okazji święta Odzyskania Niepodległości.
2. Między ośrodkowego Konkursu Ortograficznego „Dyktando”.
3. Mistrzostw Polski Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych w piłce siatkowej.

Wychowankowie angażują się w wolontariat:

- pomoc niepełnosprawnym m.in. podczas wycieczki do Warszawy
 - w Ośrodku Rehabilitacyjnym p.w. św. Rafała Archanioła w Rusinowicach- występy artystyczne dla dzieci
 - pomoc bezdomnym – współpraca ze Stowarzyszeniem Barka
 - pomoc przy pracach ogrodniczo-porządkowych w Sanktuarium Matki Bożej Licheńskiej –
- Wychowankowie mają również możliwość uczestniczenia w nabożeństwach religijnych, przystępowania do sakramentów m.in. bierzmowania, odwiedzania miejsc sakralnych (m.in. Częstochowa).

Podczas wakacji oraz ferii zimowych jest organizowany wypoczynek na miarę możliwości. W omawianym okresie wychowankowie zimą wyjeżdżali na narty i snowboard w tereny górskie, latem spędzili obozy w Barce, oraz obozy stacjonarne, z których organizowano wyjazdy i wycieczki.

7. Prawidłowość postępowania w przypadku ujawnienia podejrzenia popełnienia czynu zabronionego oraz w innych przypadkach zagrożenia bezpieczeństwa ośrodka.

W przypadku ujawnienia popełnienia przestępstwa oraz w innych przypadkach zagrożenia bezpieczeństwa placówki zawiadamiane są każdorazowo: Policja lub Prokuratura, właściwy dla nieletniego Sąd, Sąd sprawujący nadzór nad placówką. Podejmowane są też adekwatne i natychmiastowe działania celem usunięcia występującego zagrożenia (np. odizolowanie sprawcy i ofiary sprawcy i ofiary), działania celem przywrócenia dyscypliny i porządku.

W MOW w Krupskim Młynie zostały opracowane procedury postępowania interwencyjnego w sytuacjach kryzysowych.

Procedury określają zasady postępowania pracowników Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Krupskim Młynie w sytuacjach kryzysowych oraz zasady stosowania środków przymusu bezpośredniego. Celem opracowania procedur są: zapewnienie

bezpieczeństwa przebywającym w placówce wychowankom oraz ujednolicenie postępowania wszystkich pracowników Ośrodka. Procedury określają również zasady współpracy z Policją oraz zasady dokumentowania zachowań negatywnych. W instrukcji osobami odpowiedzialnymi za zachowanie procedur są: Dyrektor placówki, Wicedyrektorzy, wychowawca dyżurujący i wychowawca sprawujący opiekę nad danym wychowankiem, zgodnie z regulaminem pełnienia i przekazywania dyżurów. Pedagog nadzoruje współpracę z instytucjami takimi jak: Policja, Sądy oraz zajmuje się analizą powyższych zdarzeń. Informację o zaistniałych zdarzeniach są na bieżąco wpisywane do zeszytu przekazywania w dniu zaistnienia sytuacji. Za wpisanie informacji odpowiada osoba określona w poszczególnych procedurach. Nieudokumentowanie powyższych zdarzeń jest istotnym naruszeniem przepisów prawa wewnętrznego. Wydarzenia nadzwyczajne są dokumentowane w księdze ewidencji wydarzeń nadzwyczajnych, są poddawane analizie.

Wszystkie działania prowadzone są zgodnie z opracowanymi procedurami, do których należą:

I procedury wynikające ze specyfiki placówki

1. Procedury związane z przekazywaniem obowiązków dotyczących kierowania placówką Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Krupskim Młynie
2. Procedury postępowania na okoliczność udzielania informacji o ośrodku i wychowankach
3. Procedura przyjmowania wychowanka
4. Procedura postępowania w przypadku urlopowania wychowanka
5. Procedura zwalniania wychowanka z placówki
6. Procedura postępowania w przypadku ucieczki wychowanka
7. Procedura postępowania w razie długotrwałej nieobecności wychowanka
8. Procedura doprowadzania wychowanków z niepowrotów i ucieczek
9. Procedura przeniesienia wychowanka do innej placówki
10. Procedura skreślenia wychowanka z placówki
11. Procedura kontaktowania się z mediami w sytuacjach kryzysowych
12. Procedury zarządzania kryzysem w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Krupskim Młynie procedury ogólne

II. Zagrożenia zewnętrzne i procedury reagowania w razie wystąpienia zagrożenia

1. Procedura przeprowadzenia próbnej ewakuacji w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Krupskim Młynie
2. Procedura postępowania po ogłoszeniu alarmu w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Krupskim Młynie

3. Wtargnięcie napastnika (terrorysty) do ośrodka – postępowanie nauczyciela, współpraca z policją
4. Procedura postępowania w przypadku informacji o podłożeniu w ośrodku bomby lub ujawnienia przedmiotu niewiadomego pochodzenia
5. Procedura postępowania w przypadku rozpylenia gazów na terenie placówki
6. Procedura postępowania w przypadku pożaru w budynku ośrodka

III. Zagrożenia wewnętrzne i procedury reagowania w przypadku wystąpienia zagrożenia

1. Procedura postępowania w sytuacji agresywnego zachowania ucznia w ośrodku lub przypadki tzw. Fali
2. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie placówki znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.
3. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że wychowanek posiada przy sobie substancję odurzającą.
4. Procedura w przypadku używania alkoholu i środków odurzających oraz uprawiania nierzędu
5. Procedura postępowania wobec ucznia, wychowanka, który jest sprawcą czynu karalnego lub przestępstwa
6. Procedura postępowania nauczyciela, wychowawcy wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego
7. Procedura postępowania w sytuacji wystąpienia przypadków niepokojących zachowań seksualnych wychowanków w placówce
8. Procedura postępowania w przypadku wystąpienia buntu wśród wychowanków
9. Procedura zastosowania środków przymusu bezpośredniego przez pracownika placówki
10. Procedura postępowania w przypadku zabójstwa / samobójstwa
11. Procedura postępowania nauczycieli/ wychowawców w przypadku konieczności zawiadamiania o śmierci wychowanka
12. Procedura postępowania na wypadek wystąpienia przypadków prostytucji w ośrodku lub wśród wychowanków
13. Procedura przeprowadzania kontroli osobistej nieletnich i kontroli pobieżnej.
14. procedura przeprowadzania kontroli pomieszczeń oraz przedmiotów należących do nieletniego.
15. Procedura przeprowadzania badań na obecność substancji psychoaktywnej w organizmie nieletniego.
16. Procedura odwiedzin wychowanków.

17. Procedura kontroli paczki wychowanka.

IV. Procedury związane z zagrożeniem życia i zdrowia

1. Procedura dotycząca postępowania nauczycieli i wychowawców w przypadku nagłego zachorowania lub złego samopoczucia wychowanka
2. Procedura postępowania w czasie wypadku
3. Procedura postępowania w przypadku zagrożenia chorobą zakaźną

V. Zagrożenia w świecie cyfrowym – procedury reagowania w przypadku wystąpienia zagrożenia cyfrowego

1. Dostęp do treści szkodliwych, niepożądanych, nielegalnych – procedura reagowania
2. Naruszenie prywatności dotyczące nieodpowiedniego bądź niezgodnego z prawem wykorzystania danych osobowych lub wizerunku wychowanka bądź pracownika ośrodka
3. Cyberprzemoc – procedura reagowania
4. Seksting – procedura reagowania

VI. Procedury reagowania w przypadku wystąpienia incydentu zagrożenia cyberbezpieczeństwa w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Krupskim Młynie

1. Zagrożenia bezpieczeństwa technicznego sieci, komputerów i zasobów online
2. Procedura postępowania w przypadku uzyskania nieuprawnionego dostępu do systemu informatycznego

VII. Procedury szczególne wynikające z sytuacji w kraju.

1. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia zakażenia wirusem covid-19 u wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Krupskim Młynie
2. Procedura postępowania w przypadku wystąpienia wirusa covid-19 u osób znajdujących się na terenie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Krupskim Młynie
3. Procedura odwiedzin w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Krupskim Młynie w czasie Covid
4. Procedura urlopowania wychowanków w czasie epidemii covid-19

W trakcie kontroli omówiono sprawę nieletniego K.L, przebywającego od 09 października 2024 roku w Ośrodku oraz problemami związanymi z niedostosowaniem nieletniego i nieszanowaniem przez niego zasad obowiązujących w MOW w Krupskim Młynie - oraz podjętych czynnościach przez Kadre Ośrodka - nie stwierdzono uchybień.

8. Umieszczanie nieletnich w izbach adaptacyjnych

W placówce nie utworzono sali adaptacyjnej dla wychowanków.

9. Użycie wobec nieletnich środków przymusu bezpośredniego;

Zgodnie z ustawą o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich w placówce istnieje możliwość badania podopiecznych na obecność w organizmie alkoholu i substancji psychoaktywnych.

W placówce w kontrolowanym okresie nie były stosowane środki przymusu bezpośredniego wobec wychowanków.

10. Zapewnienie nieletnim warunków bytowych i sanitarnych, opieki zdrowotnej oraz możliwości udziału w zajęciach kulturalno-oświatowych i rekreacyjnych oraz rozwijania jego aktywności społecznej.

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Krupskim Młynie (budynek) jest obiektem o dwóch kondygnacjach nadziemnych i jednej kondygnacji podziemnej. Mieszczą się w nim wszystkie działy placówki. Szkoła, internat oraz administracja zajmują część budynku. W prawym skrzydle budynku znajduje się sala gimnastyczna. W lewym skrzydle budynku sytuowana jest hala warsztatowa. Najniższą kondygnację wypełniają przede wszystkim pomieszczenia gospodarcze; kuchnia, stołówka, magazyny, pralnia, kotłownia. Jest tu także gabinet pielęgniarstwa oraz klub – świetlica i siłownia dla młodzieży.

Placówka posiada również pracownię multimedialną z dziesięcioma stanowiskami uczniowskimi, bibliotekę, pokój do prowadzenia zajęć z psychoterapii i terapii zajęciowej, gabinet do biofeedbacku, gabinet psychologa i pedagoga oraz gabinet pracownika socjalnego i doradcy zawodowego, pokój odwiedzin wychowanków przez rodziców, stołówkę, klub spotkań społeczności, bilardownię, siłownię zewnętrzną i wewnętrzną.

W bieżącym roku szkolnym w placówce funkcjonują cztery grupy wychowawcze. Ośrodek zapewnia wychowankom pokoje mieszkalne przeznaczone dla nie więcej niż 4 wychowanków, urządzone we współpracy z wychowankami, zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi i możliwościami psychofizycznymi. Pokoje mieszkalne są wyposażone w:

- 1) łóżka jednoosobowe, poduszki, kołdry i bieliznę pościelową;
- 2) szafkę do przechowywania rzeczy osobistych, dla każdego wychowanka;
- 3) szafy ubraniowe

Każda z grup posiada swoją świetlicę, pokoik wychowawców oraz 4 grupy posiadają aneksy kuchenne. Świetlice i pokoje chłopców wyposażone są w miejsca pozwalające na swobodne odrabianie lekcji i naukę. Wychowankowie korzystają również z zasobów biblioteki, by rozwijać swoje zainteresowania oraz szukając materiałów do prac domowych.

Każda z grup posiada łazienkę, w której znajduje się natrysk, ubikacje i umywalki. Łazienki wyposażone są w pralki, w których wychowankowie mogą prać swoją odzież.

W czasie zajęć popołudniowych wychowankowie uczestniczą w funkcjonujących w placówce kółkach zainteresowań oraz zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych.

Na terenie placówki funkcjonuje nowo otwarte boisko wielofunkcyjne, gdzie wychowankowie mogą grać w piłkę nożną, siatkówkę i koszykówkę. Wychowankowie i ich rodzice mogą korzystać również ze strefy rekreacji oraz siłowni zewnętrznej.

W celu zapewnienia opieki lekarskiej Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy współpracuje z SP ZOZ w Tworogu, który oddelegowuje do Ośrodka pielęgniarkę w wymiarze 8 godzin tygodniowo. Wychowankowie są konsultowani stomatologicznie w Gabinetach Stomatologicznych w Lublińcu, na mocy porozumienia. Dwa razy w miesiącu wychowankowie są konsultowani psychiatrycznie przez lekarza psychiatrę, która wykonuje swoją pracę na podstawie umowy. Dzięki takiemu rozwiązaniu podopieczni są pod stałą kontrolą psychiatryczną. Nieletnich uzależnionych konsultuje się w Domu Nadziei w Gliwicach oraz w Tarnogórskim Ośrodku Terapii Uzależnień TO-TU, gdzie korzystają m.in. z programu Fred Goes Net. Wychowankowie korzystają również z terapii stacjonarnej leczenia uzależnienia w:

1. Domu Nadziei w Gliwicach
2. Ośrodka Leczenia, Terapii i Rehabilitacji Uzależnień dla Dzieci i Młodzieży w Lutej
3. Młodzieżowym Ośrodku Leczenia Uzależnień w Częstochowie
4. Całodobowym Ośrodku Terapii Uzależnień "To Tu" w Karnicach
5. Ośrodka Leczenia Terapii i Rehabilitacji Uzależnień - Stowarzyszenia MONAR - Oddział dla Dzieci i Młodzieży we Wrocławiu

W 2024 roku czterech wychowanków zostało umieszczonych na terapii leczenia uzależnień w placówkach

W 2024 roku przeprowadzone następujące prace remontowe:

- położono nową podłogę w warsztatach szkolnych,
- wyremontowano dwie łazienki grupowe (IV i V),
- wyremontowano łącznik dachu grupy III, klasy humanistycznej, gabinetu wicedyrektorów.
- odmalowano pomieszczenia sypialniowe grupy II, V, część grupy IV i I, klasę matematyczną oraz gabinety psychologów i pedagogów.
- placówka została wyposażona w nowe meble dla grupy II (komody, łóżka), pralkę przemysłową do pralni, piec konwekcyjny i zmywarkę do kuchni. Zostały doposażone aneksy kuchenne na grupach oraz dwie grupy otrzymały nowe telewizory.
- zakupiono nowy samochód

11. Udzielanie nieletnim opuszczającym placówkę odpowiedniej pomocy określonej odrębnymi przepisami.

Nieletni opuszczający MOW w Krupskim Młynie zostaje objęty pomocą mającą na celu jego życiowe usamodzielnienie i integrację ze środowiskiem przez pracę socjalną, a także pomocą:

- 1) pieniężną na usamodzielnienie;
- 2) pieniężną na kontynuowanie nauki;
- 3) w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych, w tym w mieszkaniu chronionym;
- 4) w uzyskaniu zatrudnienia;
- 5) na zagospodarowanie - w formie rzeczowej.

Warunkiem uzyskania pomocy, jest zobowiązanie się wychowanka do realizacji indywidualnego programu usamodzielnienia, opracowanego wspólnie z opiekunem usamodzielnienia, zatwierdzonego przez kierownika powiatowego centrum pomocy rodzinie.

W realizacji indywidualnego programu usamodzielnienia osobę usamodzielnianą wspiera opiekun usamodzielnienia, którym może być pracownik socjalny powiatowego centrum pomocy rodzinie, wychowawca, psycholog lub pracownik socjalny domu pomocy społecznej, schroniska dla nieletnich, zakładu poprawczego, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, specjalnego ośrodka wychowawczego, młodzieżowego ośrodka socjoterapii zapewniającego całodobową opiekę, młodzieżowego ośrodka wychowawczego, albo inna osoba wskazana przez osobę usamodzielnianą.

W ramach przygotowania wychowanków do podjęcia obowiązków zawodowych i rodzinnych po opuszczeniu placówki i usamodzielnieniu podejmowane są w ośrodku działania takie jak:

1. Zapoznanie usamodzielnianych wychowanków z formami pomocy, które przysługują im na mocy obowiązujących aktów prawnych.
2. Wyposażenie wychowanków w wiedzę na temat przepisów prawnych, które ułatwią start w dorosłe życie. Wychowankowie zapoznawani są z zasadami funkcjonowania instytucji, takich jak urząd miasta, powiatowy urząd pracy, miejski ośrodek pomocy społecznej, powiatowe centrum pomocy rodzinie, itp.
3. Doradztwo i poradnictwo edukacyjno-zawodowe. W szczególności ukierunkowanie wychowanków na rozwój osobistych preferencji i predyspozycji zawodowych oraz niwelowanie lęku i strachu przed osobistym dopełnianiem formalności związanych z rekrutacją do pracy i szkoły.

W placówce funkcjonuje Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego, który stanowi ważną część procesu usamodzielnienia wychowanków. Obejmuje on ogół działań podejmowanych przez funkcjonujące przy ośrodku szkoły tj. szkołę podstawową oraz szkołę branżową w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia oraz podjęcia zatrudnienia.

4. Nauka czynności praktycznych niezbędnych do samodzielnego, prawidłowego

funkcjonowania w gospodarstwie domowym.

5. Zapoznanie wychowanków z zasadami zarządzania finansami osobistymi. Uczestnicy na zajęciach warsztatowych poznają produkty bankowe: konta, możliwości oszczędzania i pożyczania. Uczą się czytać oferty bankowe i poznają zasady skutecznego korzystania z produktów finansowych.

6. Wykorzystanie w praktyce wiedzy zdobytej podczas pobytu w MOW poprzez: wizyty wychowanków poszczególnych urzędach, kontakt wychowanka z właściwym dla niego powiatowym centrum pomocy rodzinie w celu załatwienia spraw związanych z usamodzielnieniem, znalezienie szkoły i spełnienie wymogów rekrutacji, znalezienie i wypełnienie właściwego dla danego miasta wniosku o mieszkanie, wniosku o dowód itp., częste urlopowanie usamodzielnianego wychowanka do domu rodzinnego.

7. Kontakt z rodziną usamodzielnianego wychowanka zgodnie z programem „Praca z rodziną”.

8. Współpraca z odpowiednimi ośrodkami pomocy społecznej, powiatowymi centrami pomocy rodzinie odpowiedzialnymi za pomoc w procesie usamodzielnienia wychowanka.

9. Współpraca z fundacjami i stowarzyszeniami zajmującymi się pomocą w usamodzielnieniu.

10. Pomoc w dopełnianiu formalności związanych z wkraczaniem w dorosłe życie.

Proces usamodzielnienia wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Krupskim Młynie opiera się o realizowany w ośrodku Program Usamodzielnienia oraz działalność Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

W okresie kontrolowanym okresie 34 siedemnastoletnich wychowanków zostało objętych procesem usamodzielnienia, z czego 14 wychowanków nie ukończyło w placówce osiemnastego roku życia. Przyczyną przerwania w Ośrodku procesu przygotowania do dorosłego życia była zmiana środka wychowawczego (7 osób), ucieczki i niepowroty z przepustek (6 osób), przeniesienia do innych placówek (1 osoba). Spośród 34 usamodzielnianych, w okresie o którym mowa, 8 wychowanków nadal uczestniczy w procesie usamodzielnienia, gdyż 18 rok życia ukończą w 2025 roku.

12. Prawidłowość i terminowość załatwiania próśb, skarg i wniosków nieletnich.

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Krupskim Młynie wychowankowie mają realną możliwość wpływu na funkcjonowanie placówki poprzez udział w pracy samorządu placówki. Działalność samorządu jest prawdziwą lekcją demokracji, samorządności i stanowi jedną z najważniejszych spraw w procesie wychowania.

Dyrektor współpracuje z samorządem, a co za tym idzie respektuje przysługujące mu kompetencje, prawa i obowiązki. Samorząd tworzą wszyscy wychowankowie, a organ samorządu ich reprezentuje. Szczegółowe kompetencje samorządu określa statut placówki.

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Krupskim Młynie samorząd wybierany jest na początku każdego roku szkolnego. Jednakże z uwagi na dużą rotację wychowanków skład samorządu w ciągu roku zmienia się kilkakrotnie. Organ samorządu wybierany jest w drodze głosowania wszystkich wychowanków. Osoby kandydujące przedstawiały swój program wyborczy, w którym określiły plan działań. Program wyborczy został przedstawiony i szczegółowo omówiony przez kandydatów podczas debaty wyborczej.

Samorząd wychowanków jest organem Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Krupskim Młynie. Od stycznia 2024 roku do grudnia 2024 roku działał samorząd wybrany na lata szkolne 2023/2024 oraz 2024/2025. Jego członkowie angażowali się we wszystkie działania, jakie były podejmowane na terenie placówki. We wrześniu 2024 roku wybrano w drodze demokratycznych wyborów nowy skład samorządu. Opiekunowie samorządu spotykali się z przewodniczącym samorządu oraz dwoma członkami samorządu. Samorząd wychowanków spotkał się do grudnia 2024 roku cztery razy.

W ramach swojej działalności zrealizował następujące działania:

1. Konsultacja z Panią Dyrektorem w sprawie Regulaminu korzystania z telefonów komórkowych. Samorząd zgłaszał pomysły wychowanków, które w części zostały wpisane w ostateczną wersję regulaminu.
2. Pomoc członków samorządu przy obchodach Dnia Edukacji Narodowej.
3. Zaangażowanie w realizacji zadań w ramach Kampanii 19 dni.
4. Pomoc w organizacji Jasełek i Ośrodkowej kolacji wigilijnej.
5. Rozmowy z dyrektorem placówki na temat bieżących spraw i potrzeb społeczności.
6. Podjęcie dyskusji oraz przedstawienie pomysłów dotyczących aktualizacji Regulaminu Samorządu.

Podsumowanie i wnioski:

Poprzednia kontrola Sądu przeprowadzona była w Ośrodku styczniu 2024 roku - ocena końcowa ostatniej kontroli – placówka zapewnia wychowankom bardzo dobrą opiekę wychowanie i resocjalizację.

Ustalono co następuje:

Placówka zapewnia wychowankom:

- bardzo dobrą opiekę i wychowanie;
- resocjalizację;

- zdobycie kwalifikacji zawodowych.

Podejmowane działania ukierunkowane są na eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego, przygotowanie do samodzielnego życia zgodnie z porządkiem prawnym. Proces wychowawczy przebiega prawidłowo. Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele oraz inni pracownicy placówki z dużym zaangażowaniem wykonują swoją pracę, szczególnie w tym jakże trudnym okresie pandemii. Nie stwierdziłam żadnych nieprawidłowości. Ośrodek prowadzony jest bardzo dobrze. Zaleceń pokontrolnych brak.

Sędzia Sądu Rejonowego
Aleksandra Mazik



Otrzymują:

Sąd Okręgowy w Gliwicach (w 2 egzemplarzach)

Sąd Rejonowy w Tarnowskich Górach